

Принято на заседании
педагогического совета
МОБУ «Основная общеобразовательная
школа № 5» г.Кудымкара
Протокол № 01
от «29» августа 2017 года.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОБУ «Основная
общеобразовательная
школа № 5» г. Кудымкара
_____ В.В.Шилов
Приказ №
от 29.08.2017г. № 242-ОД.

**Учебный план
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 5» г. Кудымкара
на 2017 – 2018 учебный год**

г. Кудымкар, 2017 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану МОБУ «ООШ №5» г. Кудымкара на 2017-2018 учебный год

Учебный план МОБУ «ООШ №5» г. Кудымкара гарантирует получение образования в соответствии с образовательным стандартом и предоставляет возможность полнее реализовать способности учащихся.

1. Учебный план МОБУ «Основная общеобразовательная школа №5» г.Кудымкара на 2017-2018 учебный год разработан на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции);
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в последней редакции);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в последней редакции);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», (в последней редакции);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», (в последней редакции);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в последней редакции);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в последней редакции);
- Федерального базисного учебного плана 2004 г., утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального Базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», (в последней редакции);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.01.2014 № 2 «Об утверждении порядка применения ооорганизациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», (в последней редакции);
- Основной общеобразовательной программы начального и основного общего образования МОБУ «ООШ № 5» г. Кудымкара;
- Уставом МОБУ «ООШ № 5» г. Кудымкара.

2. Учебный план на 2017-2018 учебный год составлен с учетом преемственности с учебным планом 2016-2017 учебного года и рассчитан на нормативный срок обучения:

на 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели;

на 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов – 34 учебные недели (не включая государственную итоговую аттестацию).

Школа работает в 1 смену при пятидневной учебной неделе для учащихся 1 классов, в 1 смену при шестидневном режиме для учащихся 4 - 9 классов и в 2 смены для учащихся 2-3 классов, также при шестидневном режиме. В 1-ом классе используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре-октябре проводится по 3 урока продолжительностью 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока продолжительностью 35 минут каждый, в январе - мае – по 4 урока продолжительностью 45 минут каждый. Во 2-9 общеобразовательных классах продолжительность урока составляет 45 минут.

3. Учебный план предусматривает создание условий для формирования ценностно-ориентированной личности, способной к самообразованию, жизненному самоопределению, имеющей запас знаний, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту, владеющей деятельностной, информационно-коммуникативной, рефлексивной компетентностями и способами самопознания; осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей; воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье, Родине.

4. Настоящий учебный план обеспечивает реализацию образовательных программ начального, основного общего образования, задачами которых являются:

в начальном общем образовании – обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

в основном общем образовании - обеспечение освоения учащимися образовательных программ основного общего образования, условий становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов на основе дифференциации обучения, способности к социальному самоопределению.

5. Реализация учебного плана начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умений принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- УУД;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

6. Учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательном процессе учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе – УМК «Школа России» на 2017/2018 учебный год.

7. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

8. В процессе обучения предполагается деление класса на две подгруппы на уроках английского языка (2, 3, 4, 5, 7, 9а классах), информатики (7, 9а класс). При проведении занятий по технологии класс делится на две группы: мальчики и девочки.

9. В 2017-2018 учебном году основная школа будет работать по двум учебным планам:

- учебный план в 1 -4 классах разработан на основе организационного раздела ООП НОО;

- учебный план в 5 -7 классах разработан на основе варианта № 1 перспективного плана в рамках ФГОС и является частью организационного раздела ООП ООО;

-учебный план в 8-9 классах разработан на основе ФКГОС, утвержденный приказом Минобразования России от 05.03.2004 года № 1089.

10. Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся.

11. Внеурочная деятельность представлена различными формами организации деятельности, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки по ДО, спортивные секции, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования.

12. Для реализации потенциала обучающихся (одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

13. Все учебные предметы обеспечены программно-методическими материалами на весь курс обучения в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе образовательных учреждений на 2017/2018 учебный год.

ПОЯСНЕНИЕ К СОДЕРЖАНИЮ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

Начальное общее образование

Обучение в первом классе в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Продолжительность учебного года составляет 33 недели.

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры.

В 2-4 классах продолжительность учебного года - 34 недели, продолжительность урока составляет 45 минут. Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» во 2,3,4 классе осуществляется деление на две группы.

Согласно СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 проводится по 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки.

Учебный план для обучающихся 1-4 классов составлен на основании ФБУП, 2009 года с учетом ФГОС. Обучение осуществляется по программе «Школа России». В начальной школе 1-4-х классы обучаются учебно-методическому комплексу для начальных классов «Школа России». УМК «Школа России» построен на единых для всех учебных предметов основополагающих принципах, имеет полное программно-методическое сопровождение и гарантирует преемственность с дошкольным образованием. Система учебников «Школа России», на основании экспертных заключений РАН и РАО, реализует Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, охватывает все предметные области учебного плана ФГОС и включает следующие предметные линии включенные в ПРИЛОЖЕНИЕ № 1.

Учебный план представлен обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, которая отражает содержание образования, обеспечивающее решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

При составлении учебного плана начальной школы учтены все требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметы: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный (английский) язык», «Математика», «Окружающий мир», «Искусство. Музыка», «Искусство. ИЗО», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозной культуры и светской этики», модуль «Светская этика».

Часть, формируемая участниками образовательного процесса:

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, для изучения отдельных обязательных курсов часть, формируемая участниками образовательного процесса представлена следующим образом:

«Развитие познавательных способностей» во 2, 3, 4 классах по 1 часу;

«Развитие речи» во 2, 3, 4 классах по 1 часу.

С целью сохранения, изучения и популяризации культуры и языка коми-пермяцкого народа введен факультативный курс «Язык через культуру» во 2, 3 классах по 1 часу в неделю.

Учебный план начального общего образования						
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю /количество часов в год				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Количество обучающихся		22+20	27	29	29	127
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170	20/675
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
	Иностранный (английский) язык	–	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
ОРКСЭ	ОРКСЭ				1/34	1/34
	Итого	21/693	23/782	23/782	24/816	91/3073
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
	«Язык через культуру»		1/34	1/34		2/68
	«Развитие познавательных способностей»		1/34	1/34	1/34	3/102
	«Развитие речи»		1/34	1/34	1/34	3/102
	<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (6-дневная учебная неделя)</i>		3/102	3/102	2/34	8/272
	Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	21/714	26/884	26/884	26/884	99/3366

Основное общее образование

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на третьей ступени общего образования или в учреждении среднего профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего (полного) образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Особого внимания на ступени основного общего образования требуют обучающиеся 5-6 классов, особенности их развития связаны:

- с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающегося - направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;

- с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;

- с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;

- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества.

Учебный план в 5,6,7 классах разработан на основе перспективного плана в рамках ФГОС и является частью организационного раздела ООП ООО, состоит по структуре из 70% обязательной части и 30% части, формируемой участниками образовательного процесса. За основу учебного плана в 8-9 классах взят первый вариант Базисного учебного плана Примерной основной образовательной программы ООО.

В учебный план в рамках ФГОС ООО для 5,6,7 классов входит внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.). В организации внеурочной деятельности используются ресурсы школы, ДЮЦ «Радуга» г. Кудымкара, школы искусств, этнокультурного центра и ДЮСШ.

Внеурочная деятельность представлена различными формами организации деятельности, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки по ДО, спортивные секции, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования.

Учебный план состоит из двух частей: **обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса**, включающей внеурочную деятельность в 5, 6, 7 классах.

При составлении учебного плана в 8-9 классах основной школы учтены все требования к инвариантной и вариативной частям Федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений.

Учебный план для 8-9 классов разработан на основании Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом № 1312 от 9 марта 2004г. Министерства Образования РФ и Пояснительной записки к нему, ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. В федеральном компоненте базисного учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов государственного стандарта общего образования. Федеральный компонент в школьном учебном плане представлен Федеральным базисным учебным планом 2004 года.

Согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 г. №889 «О внесении изменений» внесён «третий час учебного предмета «Физическая культура» на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся» во всех классах.

В Учебном плане школы на 2017-2018 учебный год в необходимом объёме сохранено содержание образовательных программ, являющееся обязательным на каждой ступени обучения, обеспечивающее базовый уровень и гарантирующее сохранение единого образовательного пространства на территории РФ. Содержание Учебного плана в 8-9 классах соответствует федеральному базисному учебному плану.

Обязательная часть учебного плана:

Определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Образовательная область «Филология» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык».

Образовательная область «Математика и информатика» представлена предметами «Математика» «Алгебра», «Геометрия», «Информатика и ИКТ».

Образовательная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами «Физика», «Химия», «Биология».

Образовательная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История», «Обществознание», «География».

Образовательная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметом «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Образовательная область «Искусство» в 5-7 классах представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». Образовательная область «Искусство» в 8-9 классах представлена интегрированным курсом «Искусство».

Образовательная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».

На предметную область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 4-5 классах отводится 34 часа, которые были реализованы в 4 классе. В 5 классе занятия по данной предметной области будут проводиться с учётом планов внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации обучающихся, также вопросы духовно-нравственной культуры народов России рассматриваются при изучении предметов других предметных областей.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, используются на увеличение учебных часов отдельных предметов обязательной части, введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, на организацию групповых занятий и распределяются следующим образом:

- отводится дополнительно для установления соответствия количества часов учебного плана с учебниками и программами, рекомендованными для использования в 2017-2018 уч. годах для изучения предметов:

«Русский язык» по 1 недельному часу в 5, 7, 9а и 9б классах;

«Литература» по 1 недельному часу в 5, 8 классах;

«Алгебра» по 1 недельному часу в 8, 9б классах;

«Иностранный (английский) язык» по 1 недельному часу в 5, 6, классах;

«География» по 1 недельному часу в 6 классе;

«Обществознание» по 1 недельному часу в 9а классе;

«Технология» по 1 недельному часу в 8 классе;

«Биология» по 1 недельному часу в 8 классе.

В 6, 7, 8, 9а классах с целью осуществления патриотического, гражданского и нравственного воспитания подростков в школе организован профиль военно-патриотического направления. Введён предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» по 1 недельному часу в 6, 7, 9б классах, который направлен на формирование у школьников физического, психического и социального благополучия, на овладение навыками безопасного поведения.

Введены факультативы:

«Биология от А до Я» в 9а классе 34 часа (1 час в неделю);

«Литература в сказках» в 5 классе 34 часа (1 час в неделю);

«Практикум по решению задач» в 6, 7, 9а классе по 34 часа (1 час в неделю);

«Человек и общество» в 7, 9а классе по 34 часа (1 час в неделю).

В 9 б классе 2 часа компонента образовательного учреждения отдан на факультативный курс «Культура дома» для девочек и «Умелые руки» для мальчиков, направленный на предпрофильную подготовку.

1 час в неделю распределен на индивидуально-групповые занятия направленные для работы с одаренными детьми и детьми, имеющими низкую мотивацию к учебе в 9-х классах (0,5 часа на изучение предмета русский язык и 0, 5 часа на изучение предмета алгебра).

Формы промежуточной аттестации учащихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением школы о промежуточной аттестации обучающихся, системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся, с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Результативность обучения за первый класс оценивается на основании уровня овладения предметными и общеучебными умениями. С первого класса у каждого ребёнка формируется «Портфолио», куда помещаются все индивидуальные достижения, в том числе дипломы, грамоты, сертификаты.

В течение первого полугодия первого года обучения контрольные работы не проводятся. Итоговые контрольные работы проводятся в конце учебного года не позднее 20-25 апреля; в день проводится не более одной контрольной работы.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основной целью промежуточной аттестации является контроль усвоения учебного материала учащимися, выявление их уровня знаний. На уровне основного общего образования промежуточная аттестация обучающихся проводится после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной.

Промежуточная аттестация проводится в учебное время. Сроки проведения утверждаются приказом директора школы.

Периодами промежуточной аттестации во 2-9 классах являются четверти.

Основные формы промежуточной аттестации: диктант с грамматическим заданием, контрольная работа, самостоятельная работа, зачет, практическая работа, изложение, сочинение, тестовая работа, собеседование, защита реферата, проектная работа.

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х школы осуществляется в соответствии с Порядком «О государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных организаций», утверждаемым Министерством образования и науки РФ.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации обучающихся 5-9 классов по одному или нескольким учебным предметам, образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в следующие сроки: до 15 июня и (или) до 15 августа текущего года, с момента образования академической задолженности.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

МБОУ «ООШ №5» г. Кудымкара информирует родителей обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающегося в письменной форме.

Внеурочная деятельность

В соответствии ФГОС НОО, основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 5» г.Кудымкара реализуется через внеурочную деятельность в 1-7 классах.

Цель: осуществление взаимосвязи и преемственности общего и дополнительного образования как механизма обеспечения полноты и цельности образования.

Задачи:

- сформировать личность обучающегося, которая является принципиальным условием его самоопределения в той или иной социокультурной ситуации;
- выявить индивидуальные способности, интересы, склонности детей в процессе социального и профессионального самоопределения.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), возможностей школы и педагогического коллектива.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям: общеинтеллектуальное, художественно-эстетическое, социально-педагогическое, спортивно-оздоровительное.

Организация занятий по внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеучебная деятельность проходит в различных формах организации, отличной от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме: кружков, секций, составления проектов, экскурсий, игр.

Внеурочная деятельность в школе осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, основной образовательной программы начального общего образования через модель дополнительного образования на основе институциональной и муниципальной системы дополнительного образования детей.

Максимальная наполняемость в группе - 15 человек. При наполняемости детей более 15 человек будет осуществляться деление на 2 группы. Продолжительность занятия – 30 минут.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Учебный план основного общего образования (при 6-дневной рабочей неделе)								
		Количество часов в неделю /количество часов в год						
Предметные области	Учебные предметы	5 (реализация ФГОС ООО)	6 (реализация ФГОС ООО)	7 (реализация ФГОС ООО)	8	9а	9б	Всего
Количество обучающихся		25	23	26	23	27	13	137
Обязательная часть								
Филология	Русский язык	5/170	6/204	4/136	3/102	2/68	2/68	22/748
	Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	3/102	3/102	16/544
	Иностранный (английский) язык	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	18/612
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170					10/340
	Алгебра			3/102	3/102	3/102	3/102	12/408
	Геометрия			2/68	2/68	2/68	2/68	8/272
	Информатика и ИКТ			1/34	1/34	2/68	2/68	6/204
Общественно-научные предметы	История	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	12/408
	Обществознание	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	6/204
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
Естественно-научные предметы	Физика			2/68	2/68	2/68	2/68	8/272
	Химия				2/68	2/68	2/68	6/204
	Биология	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
Искусство	Искусство (Музыка)	1/34	1/34	1/34				3/102
	Искусство (ИЗО)	1/34	1/34	1/34				3/102
	Искусство				1/34	1/34	1/34	3/102
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	1/34			7/238
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1/34			1/34
	Физическая культура	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	18/612
Всего:		28	29	31	31	30	30	179/6086

<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>								
		5 <i>(реализация ФГОС ООО)</i>	6 <i>(реализация ФГОС ООО)</i>	7 <i>(реализация ФГОС ООО)</i>	8	9а	9б	Всего
Филология	Русский язык	1/34		1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
	Литература	1/34			1/34			2/68
	Литература в сказках	1/34						1/34
	Иностранный (английский) язык	1/34	1/34					2/68
Математика и информатика	Алгебра				1/34		1/34	2/68
	Практикум по решению задач		1/34	1/34		1/34		3/102
Общественно-научные предметы	География		1/34					1/34
	Биология				1/34			1/34
	Обществознание					1/34		1/34
	Биология от А до Я					1/34		1/34
	Человек и общество			1/34		1/34		2/68
Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		1/34	1/34			1/34	3/102
Технология	Технология				1/34			1/34
	Культура дома/ Умелые руки						2/68	2/68
	Индивидуальные и групповые занятия (математика)					0,5/17	0,5/17	1/34
	Индивидуальные и групповые занятия (русский язык)					0,5/17	0,5/17	1/34
	Всего	4/136	4/136	4/136	5/170	6/204	6/204	29/986
	Итого	32/1088	33/1122	35/1190	36/1224	36/1224	36/1224	208/7072
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-ти дневке		32/1088	33/1122	35/1190	36/1224	36/1224	36/1224	208/7072

Внеурочная деятельность в 5 классе

Направления	Формы реализации (кружки, секции, проектная деятельность и др.)	5 класс (количество часов)
Физкультурно - оздоровительное направление	Минутки здоровья, соревнования, декада ЗОЖ, тематические беседы, встречи со спортсменами, с медицинскими специалистами, посещение секций в школе, в учреждениях ДОД	5
Общеинтеллектуальное	Участие в предметных неделях, в интеллектуальных конкурсах, в Марафоне знаний, олимпиадах, интеллектуальных играх, предметных чемпионатов, учебных исследованиях и проектах, индивидуально-групповые консультации	2
Духовно-нравственное направление	Классные часы, беседы, просмотр кинофильмов, беседы о семье, о родителях. Участие в проектах, акциях и социальных инициативах	1
Общекультурное	Классные часы общения, беседы, экскурсии, творческие программы, праздники, посещение конкурсов и фестивалей, тематических выставок; творческие конкурсы, кружки; библиотечные уроки; творческие проекты; дополнительное образование на базе учреждений ДОД	1
Социальное	Классные часы, встречи, обсуждение книг, акции, проектная деятельность, социальные инициативы, общественно-полезный труд в классе, в школе	1
итого		32+10=42

Внеурочная деятельность в 6 классе

Направления	Формы реализации (кружки, секции, проектная деятельность и др.)	6 класс (количество часов)
Физкультурно - оздоровительное направление	Минутки здоровья, соревнования, декада ЗОЖ, тематические беседы, встречи со спортсменами, с медицинскими специалистами, посещение секций в школе, в учреждениях ДОД	5
Общеинтеллектуальное	Участие в предметных неделях, в интеллектуальных конкурсах, в Марафоне знаний, олимпиадах, интеллектуальных играх, предметных чемпионатов, учебных исследованиях и проектах, индивидуально-групповые консультации	2
Духовно-нравственное направление	Классные часы, беседы, просмотр кинофильмов, беседы о семье, о родителях. Участие в проектах, акциях и социальных инициативах	1

Общекультурное	Классные часы общения, беседы, экскурсии, творческие программы, праздники, посещение конкурсов и фестивалей, тематических выставок; творческие конкурсы, кружки; библиотечные уроки; творческие проекты; дополнительное образование на базе учреждений ДОД	1
Социальное	Классные часы, встречи, обсуждение книг, акции, проектная деятельность, социальные инициативы, общественно-полезный труд в классе, в школе	1
итого		32+10=42

Внеурочная деятельность в 7 классе

Направления	Формы реализации (кружки, секции, проектная деятельность и др.)	5 класс (количество часов)
Физкультурно - оздоровительное направление	Минутки здоровья, соревнования, декада ЗОЖ, тематические беседы, встречи со спортсменами, с медицинскими специалистами, посещение секций в школе, в учреждениях ДОД	5
Общеинтеллектуальное	Участие в предметных неделях, в интеллектуальных конкурсах, в Марафоне знаний, олимпиадах, интеллектуальных играх, предметных чемпионатах, учебных исследованиях и проектах, индивидуально-групповые консультации	2
Духовно-нравственное направление	Классные часы, беседы, просмотр кинофильмов, беседы о семье, о родителях. Участие в проектах, акциях и социальных инициативах	1
Общекультурное	Классные часы общения, беседы, экскурсии, творческие программы, праздники, посещение конкурсов и фестивалей, тематических выставок; творческие конкурсы, кружки; библиотечные уроки; творческие проекты; дополнительное образование на базе учреждений ДОД	1
Социальное	Классные часы, встречи, обсуждение книг, акции, проектная деятельность, социальные инициативы, общественно-полезный труд в классе, в школе	1
итого		32+10=42