

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник МКУ «Управление
образования администрации
г.Кудымкара



С.П. Калинин

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОБУ «ООШ № 5»
г.Кудымкара



В.В. Шилов

20/7 г.

САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 5» г. Кудымкара
за 2016/2017 учебный год.

Самоанализ проведён в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013 г. № 1324 и во исполнение пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Общие сведения об образовательной организации:

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 5 г. Кудымкара

Местонахождение (юридический адрес): 619000 Пермский край, г.Кудымкар ул.Леваневского, 21.

телефон: (34260) 4-12-54 (факс); 4-11-54; 4-58-64.

Официальный сайт: <http://fiveschoolkud.ucoz.com>

Учредитель: Муниципальное образование «Городской округ – город Кудымкар».

Адрес: 619000, Пермский край, город Кудымкар, ул. Лихачева, 54

Лицензия серия: №5736 от 30 декабря 2016года Срок окончания действующей лицензии: бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации (срок действия): № 634 срок действия от 17.06.2015 по 17.06.2027г.

Руководящие работники:

Директор: Шилов Владимир Витальевич

Телефон: (34260) 4 58 64

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Боталова Валентина Анатольевна.

Основные функции: осуществляет систематический контроль за качеством учебно-воспитательного процесса, руководит работой методических объединений, планированием повышения квалификации учителей и педагогических работников.

«СОГЛАСОВАНО»
Начальник МКУ «Управление
образования администрации
г.Кудымкара

_____ С.П. Калинин

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОБУ «ООШ № 5»
г.Кудымкара

_____ В.В. Шилов
«__» _____ 20__ г.

САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 5» г. Кудымкара
за 2016/2017 учебный год.

Самоанализ проведён в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013 г. № 1324 и во исполнение пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Общие сведения об образовательной организации:

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 5 г. Кудымкара

Местонахождение (юридический адрес): 619000 Пермский край, г.Кудымкар ул.Леваневского, 21.

телефон: (34260) 4-12-54 (факс); 4-11-54; 4-58-64.

Официальный сайт: <http://fiveschoolkud.ucoz.com>

Учредитель: Муниципальное образование «Городской округ – город Кудымкар».

Адрес: 619000, Пермский край, город Кудымкар, ул. Лихачева, 54

Лицензия серия: №5736 от 30 декабря 2016года Срок окончания действующей лицензии: бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации (срок действия): № 634 срок действия от 17.06.2015 по 17.06.2027г.

Руководящие работники:

Директор: Шилов Владимир Витальевич

Телефон: (34260) 4 58 64

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Боталова Валентина Анатольевна.

Основные функции: осуществляет систематический контроль за качеством учебно-воспитательного процесса, руководит работой методических объединений, планированием повышения квалификации учителей и педагогических работников.

Заместитель директора по воспитательной работе: Бачева Мария Анатольевна

Основные функции: планирует, организует, контролирует воспитательную работу в школе, организует деятельность общественных детских и молодежных организаций, школьного ученического самоуправления, руководит работой методического объединения классных руководителей, школьного медико-психолого-педагогического консилиума.

Дополнительные сведения:

Режим работы образовательного учреждения: понедельник-суббота с 09-30 по 19-00, суббота с 09-30 по 14-00.

Информационно-техническое оснащение:

Количество компьютерных классов (комплексов) _____ 1 _____

Количество компьютеров в компьютерных классах _____ 12 _____

Наличие локальной сети, объединяющей компьютеры: имеется.

Используется в образовательном процессе, в том числе при организации методического и психолого-педагогического сопровождения 2 компьютера.

Количество компьютеров с выходом в Интернет _____ 16 _____

Количество мультимедийных проекторов _____ 11 _____

Количество электронных досок _____ 4 _____

Принтеры, копировальная и иная оргтехника _____ 16 _____ единиц

Качественный состав педагогических кадров:

Всего специалистов (в том числе совместителей) _____ 31 _____

Постоянные (основные) сотрудники _____ 23 _____

Совместители _____ 8 _____

Административные работники _____ 2 _____ (ставки, ставок)

Учителя (начальной школы, предметники) _____ 4 _____ (ставки, ставок)

Социальный педагог _____ 1 _____ (ставки, ставок)

Библиотекарь _____ 1 _____ (ставки, ставок)

Специалисты с высшим педагогическим образованием 16, совместители с ВПО - 6

Процент педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию – 54,8% от общего числа педагогов на конец учебного года.

Молодых специалистов 4,1% от общего числа педагогов.

Уровни образования и нормативный срок обучения:

№ п/п	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок обучения
1.	Дошкольное образование	-	Основная	4 года
2.	Начальное общее	-	Основная	4 года

	образование			
3.	Основное общее образование	-	Основная	5 лет

Численность обучающихся на 01.09.2016г. (2016-2017 учебный год):

Классы:	Численность обучающихся:
1 кл.	28
2 кл.	29
3 кл.	28
4 кл.	23
Итого 1-4 кл.	108
5 кл.	25
6	25
7 «а» кл.	23
7 «б» кл.	27
8 кл.	14
9 кл.	19
Итого 5-9 кл.	133
Общее количество:	241

Сформировано 10 классов-комплектов.

Виды классов/структура контингента	
Начальная школа	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования.
Основная школа	

Структурное подразделение «Дошкольные группы» 76 ребенка.

№ п/п	Показатели, характеризующие содержание муниципальной услуги	Показатели, характеризующие условия (формы) оказания муниципальной услуги	Ед. измерения	Значение, утверждённое в муниципальном задании на отчетный период	Фактическое значение за отчетный период
	наименование показателя				
1	Укомплектованность педагогическим и кадрами в соответствии со штатным расписанием	очная	чел.	100	100
2	Процент посещаемости воспитанников	очная	%	65	81

3	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию	очная	%	100	20
4	Отсутствие травм с воспитанниками дошкольного учреждения	очная	кол-во	Отсутствие травм	0
5	Доля педагогических работников учреждения прошедших курсовую подготовку по ФГОС	очная	%	100	100

Сведения о педагогических работниках

Общая численность педагогических работников	В т.ч. пенсионного возраста	Высшее образование	Среднее специальное	Стаж работы					
				до 3-х лет	3 – 5	5 – 10	10-15	15-20	20 и более
20	5	13	7	2	2	1	2	3	10

Кадровое обеспечение реализации образовательной программы школы практически в полном объеме соответствует региональным критериям показателей деятельности общеобразовательного учреждения.

В школе создаются благоприятные условия для повышения квалификации преподавателей и администрации.

Все преподаватели начальной ступени образования прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС.

Сведения об административных (руководящих) работниках

Общая численность	В т.ч. пенсионного возраста	Высшее образование	Среднее специальное	Стаж работы					
				до 3-х лет	3 – 5	5 – 10	10-15	15-20	20 и более
2	0	2	0			1	1	0	0

Характеристика административно-управленческого персонала

	Кол-во
Административно-управленческий персонал (физические лица)	2
Административно-управленческий персонал (штатные единицы)	2
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	1
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	Да
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	1
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	1

В 2016-2017 году были аттестованы на первую категорию 1 человек; 5 человек подтвердили высшую категорию.

Общая оценка ОУ в процессе самообследования

Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности в соответствии с целями, для достижения которых оно создано:

- реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования;
- реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования.

Школа предоставляет различные виды образовательных услуг. С 2013/2014 обучение в классах с военно-патриотической направленностью, а также реализация программы дошкольного образования. Воспитанники трех групп детсада получают дополнительную подготовку в области этнического краеведения, а также патриотического воспитания.

Школа осуществляет обучение в одних стенах на 3-х уровнях общего образования – начальное ОО, ООО и уровень дошкольного образования. Организация последнего – одно из решений проблемы контингента, которое напрямую связано с финансированием ОО, так как зависит от общего

количества обучающихся в ней детей. Норматив на содержание одного ребенка в дошкольных группах в год составляет:

- краевой бюджет – 47 тыс. рублей (заработная плата, покупка учебных пособий, мебели, спортивного инвентаря т.е. на обеспечение образовательного процесса.)

- местный бюджет – 7 тыс. рублей (на содержание здания, ком. платежи, налоги и пр.)

Летом 2016 года был проведен ремонт по открытию 3 группы на 20 человек. Таким образом, при открытии группы на 20 детей за период с сентября по декабрь краевой бюджет составит 314 тыс. рублей, местный бюджет 47 тыс. рублей.

В программе дошкольного образования должны учитываться особенности школы, в которой проходят обучение воспитанники-кадеты. Особенность структурного подразделения в совместных мероприятиях с со школой и кадетских классов, уже дошкольникам нужно прививать те же качества, воспитание которых является приоритетным в подготовке кадетов. И это одна из задач на 2016-2017 учебный год. Так как дошкольные группы – это стабильное пополнение количества учащихся, к тому же знакомых с традициями МОБУ «ООШ №5» г.Кудымкара, с педагогами школы, со старшими товарищами по будущей учебе. **С этими детьми должны быть связаны планы развития профильного обучения, создания системы предпрофильного патриотического воспитания с переводом в кадетский класс.**

Школа работает в тесном контакте с учреждениями дополнительного образования, расположенными на территории города Кудымкара: Культурно-деловой центр, ДЮЦ «Радуга», ДЮСШ, Школа олимпийского резерва и др. Цель администрации МОБУ «ООШ №5» г. Кудымкара - создание образовательного учреждения, отвечающего меняющимся социальным условиям, поиск внутренних источников развития образовательной организации, обеспечение эффективного использования накопленного опыта.

Реализация учебного плана.

Выполнение учебного плана ОУ в полном объеме (по итогам полугодий учебного года) – 99,5 %.

Об успеваемости и ее качестве.

Процент успеваемости в начальном и основном звене в 2016 100%.

Администрации, всему коллективу нужно отработать, полностью отладить комплекс действий для обеспечения качества обучения и обученности во всех классах на протяжении всего пребывания ребенка в начальной и основной школе. Надо отработать комплекс мероприятий экстренного реагирования. Крайне важно закрепление этой практики, придание ей системного характера. И также важно, чтобы и учащиеся, и их родители ощущали, видели наше стремление помочь детям и, главное – результаты наших стараний.

Анализ образовательных программ

Показатели для анализа	Краткая характеристика
------------------------	------------------------

	показателей
НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:	
учебный план	Да
индивидуальные учебные планы обучающихся	Да
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	Да
программы дополнительного образования	Да
индивидуальные образовательные программы	Да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
ФГОС	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да

Сведения о результатах освоения основных образовательных программ (за 3 года)

№	показатель	2014/2015	2015/2016	2016/2017
начальное общее образование				
1.	результаты промежуточной аттестации за учебный год (доля прошедших промежуточную аттестацию по обязательным предметам):	X	X	X
1.1	4 класс (русский язык)	100	100	100
1.2	4 класс (математика)	85,7	-	100
2.	общая успеваемость	98,1	99,4	100
3.	количество/доля обучающихся, успевающих на 4 и 5	49	52	37
основное общее образование				

4.	результаты промежуточной аттестации за учебный год (доля прошедших промежуточную аттестацию по обязательным предметам):	100%	100%	100%
4.1	9 класс (русский язык)	100%	100%	100%
4.2	9 класс (математика)	100%	100%	100%
5.	общая успеваемость	99,3%	99,2	100%
6.	количество/доля обучающихся, успевающих на 4 и 5	34/21,8	22%	11,2%
7.	результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам (средний балл ГИА):	X	X	X
7.1	9 класс (русский язык)	42,07		51,4
7.2	9 класс (математика)	43,9		42,2
8.	результаты ГИА по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов:	X	X	X
8.1	9 класс (русский язык)	0/0%	0/0%	0/0%
8.2	9 класс (математика)	0/0%	0/0%	0/0%
9.	количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников за 9 класс	0/0%	1/3,4%	0/0%

Проблемы и противоречия:

Для объективности оценки работы коллектива, и – главное, образовательной деятельности, важно понимание особенностей контингента учащихся. На начало 2013-2014 учебного года численный состав учащихся составлял 265 человек, из которых было сформировано 12 классов-комплектов. С 2014-2015 года 241 человек в школе 11 классов комплектов, в 2015-2016 году 10. С 26.08.2016г. в школе 241 ребенка и 10 классов-комплектов. Численность для нашего здания не достаточная. С января 2015г. к территории школы добавили микрорайон 12 школы сад. Поэтому радуется комплектование 1 класса 30 человек, но в планах стояло 2 класса.

Проблемой является набор первоклассников. Многие родители выбирают для своих детей непрерывное обучение в одной школе – с 1-го по 11 класс без перевода. Привлекательным кажется обучение в гимназических классах, а также в ОУ с современным окружающим комфортом. Количество обращений о приеме в 1 класс ниже плана, согласованного с учредителем.

В школе значительное число детей многодетных малоимущих семей 62 ребенка и малоимущих семей 113 детей в процентном отношении от общего

количества 75 %, большое количество неполных семей. Высшее образование имеет менее 20 % родителей учащихся.

Характеристика	2016-2017 уч. год
Семьи многодетные малоимущие	62
Малоимущие семьи	113
Высшее образование родителей (семьи)	Менее 20%
Дети-инвалиды	1

Категория учащихся, нуждающихся в особом внимании и контроле со стороны администрации школы, социального педагога, классных руководителей остается приблизительно на одном уровне с прошлым годом. Имеет место быть «скрытое неблагополучие:

- Семья в состоянии развода.
- Отчужденность родителей из-за занятости.
- Недостаточная психолого-педагогическая образованность родителей.
- Холодное обращение с детьми.
- Скрытый алкоголизм одного или обоих родителей.

Изучение контингента учащихся школы, социальных и жилищно-бытовых условий, проводимое социальным педагогом, классными руководителями, показало, что неблагополучные подростки есть в каждом классе, но наибольшее количество детей, находящихся в сложной жизненной ситуации и подверженных факторам риска, обучается в текущем учебном году в 7, 8 «б» классах. Это несовершеннолетние из семей с конфликтными отношениями. Необходимо - активизировать индивидуальную профилактическую работу классных руководителей с учащимися группы «Риска», стоящими на учете в ПДН.

- вовлекать обучающихся в дополнительное образование в спорт;
- активизировать работу по укреплению повсеместной дисциплины учащихся, повышению культуры поведения в общественных местах;
- совершенствовать работу органов ученического самоуправления;
- расширять связи с обществом для более успешной социализации обучающихся.

Совершенствовать систему работы с одаренными детьми.

Наличие педагогических работников пенсионного возраста, заканчивающих свою педагогическую деятельность.

Условия осуществления образовательного и воспитательного процесса

На сегодня для функционирования и развития образовательного учреждения, выполнения муниципального задания, для реализации федеральной и региональной образовательной политики созданы необходимые условия, имеется ресурсное обеспечение.

Помещения	Кол-во	Площадь (кв.м)	Оборудование
Учебные кабинеты	10	500,8	4 кабинета оснащены АРМ

			учителя с проекционным оборудованием
Мобильный компьютерный класс	1	44	Локальная сеть, 15 рабочих мест с выходом в Интернет, интерактивная доска
Кабинет психологической и логопедической службы	1	32	Зоны консультаций, релаксаций и тренингов.
Столовая	1	96,2	100 посадочных мест
Административные площади	2	63,58	Локальная сеть с выходом в интернет
Медицинский кабинет	1	46,9	Приемная врача, процедурная
Лаборантские	8	89,9	В полном объеме оснащены необходимым оборудованием и дидактическими материалами

Библиотека, книжное хранилище	1	50,6/16,0 кв.м	Читальный зал на 10 мест
Спортивный зал	1	160,2 кв.м	Спортивный инвентарь
Лыжная база	15,8 кв.м		50 пар лыж
Технические мастерские	2	122,2 кв.м	Слесарное и столярное оборудование
Кабинет технологии	2	76,1 кв.м	Кухонный гарнитур, холодильник, посуда, кухонный комбайн. Кабинет домоводства - АРМ учителя, швейные машины
Спортивная площадка		160 кв.м	Баскетбольная площадка со спортивным оборудованием

Все учащиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам, школа ограничивает только доступ к информации, несовместимой с задачами нравственного воспитания обучающихся. Количество компьютеров позволяет размещать и сохранять все материалы образовательного процесса (в том числе работы обучающихся). Учреждение обеспечено учебниками с электронными приложениями.

Соблюдаются санитарно-бытовые условия, соблюдаются требования пожарной и электробезопасности, охраны труда, учащимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечена возможность беспрепятственного доступа к классам, оборудованию, кабинетам.

В прошедшем учебном году был сделан ремонт в медицинском кабинете, установлена система видеонаблюдения и др. Решен вопрос с укомплектованием начальных классов регулируемые партами.

О дополнительном образовании.

В минувшем учебном году в МБОУ ООШ №5 работало 13 кружков, в т.ч. 4 спортивных. Кружковцев 192 человека из 241 учащихся, т.е. охвачено 79%. Учащихся 5-9 классов, посещающих кружки – 84 человека. В УДО занято 56 подростков. По доле участия детей в мероприятиях – олимпиадах, смотрах, конкурсах – мы имеем рост (табл., пункт 1.1). Есть положительная динамика по числу победителей и призеров регионального и федерального уровня.

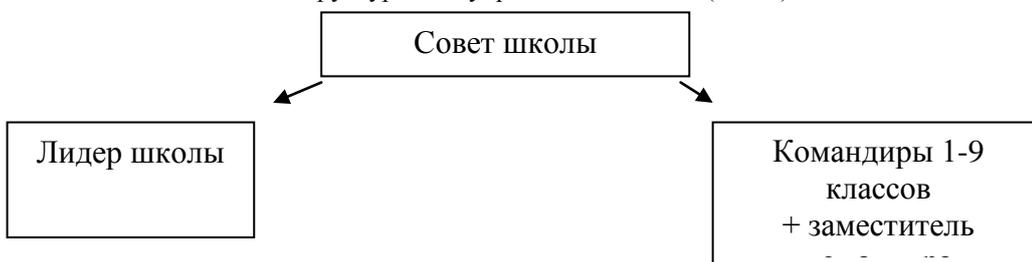
Охват учащихся дополнительным образованием в школах

Образовательное учреждение	Начальное общее образование (1-4 классы)				Основное общее образование (5-9 классы)				Среднее (полное) общее образование (10-11 классы)			
	Количество детей, посещающих объединения в школе		Количество детей, занимающихся в УДО		Количество детей, посещающих объединения в школе		Количество детей, занимающихся в УДО		Количество детей, посещающих объединения в школе		Количество детей, занимающихся в УДО	
	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016
МОБУ «ООШ № 5»	80	108	47		93	105	91		-	-	-	-

Самоуправление

Наименование органа школьного самоуправления (актив класса, совет, парламент, иное)	Классы	Количество органов самоуправления, ед.	Численность обучающихся, задействованных в органах ученического самоуправления, чел
1	Актив класса	1-9	9
2	Совет командиров и Лидера школы	1-9	1
3			

Структура самоуправления в школе (схема)



Наличие детских и молодежных объединений в образовательном учреждении,
в том числе школьная пресса, волонтерство и добровольчество

Наименования детских и молодежных объединений	Направление деятельности	Возраст	Количество человек

Мероприятия

Мероприятия	Направления				
	патриотическое	духовно-нравственное	ЗОЖ и спорт	экологическое	иное
	Посвящение в кадеты пятиклассников	День матери	«День здоровья» (поход)	Выставка рисунков, плакатов, стенгазет на экологическую тему	
	«Виват кадеты!» (округ)	Акция «Георгиевская ленточка»	Весёлые старты «Встреча Дед Морозов и Снегурочек»	День Земли	
	Уроки патриотизма ко Дню народного единства		«Безопасное колесо» (округ)	Конкурс чтецов «Береги свой край»	
			Викторина «Мы за ЗОЖ»	Акция «Кормушка», «Скворечник»	
				Уборка территории возле школы	

Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях	Образовательное учреждение	Город	Край	Россия	Иное
от 6 до 14 лет	181	78	6	0	
от 14 до 18 (включительно)	60	25	10	1	

Летний отдых учащихся прошел в плановом порядке. С 1 по 24 июня На базе школы было оздоровлено 80 детей в лагере с дневным пребыванием «Мульти-Пульти». Под руководством мудрых педагогов дети разными способами передвигались по стране волшебства: наземным, воздушным и водным. Каждый день в лагере имел определённую тематику, по итогам дня появлялась баночка с краской. А каждый ребёнок становился обладателем кисточки, проявив себя лучшим, в каком – то мероприятии. Вся жизнь лагеря была отражена на информационном стенде. Организованный отдых и оздоровление детей на базе нашей школы создал условия для физического развития и укрепления здоровья, способствовал воспитанию у ребят трудолюбия, дружбы и коллективизма, ответственности, коммуникабельности, толерантности. Каждый из ребят за время смены нашёл себе дело по душе, проявил свои лучшие качества, приобрел новых друзей.

Целевая задача МОБУ ООШ №5 на 2016/2017 учебный год

Увеличение контингента обучающихся, эффективность образовательной и воспитательной деятельности, гарантии выпускникам учебных результатов на уровне требований государственной аттестации.

Конкретизируя главную задачу, выделим ее составляющие:

1. Активная и настойчивая работа по новому набору, проводимая администрацией, педагогами основного и начального звена.
2. Повышение качества образовательной деятельности в основном звене, увеличение числа учеников, обучающихся на «4» и «5», внедрение системы ежемесячного мониторинга учебных результатов, обеспечение успешного прохождения учащимися итоговой государственной аттестации.
3. Воспитание учебной мотивации учащихся профильных классов. Стопроцентная успеваемость, рост числа «хорошистов» среди учащихся-кадетов, приучение кадетов следовать законам Кодекса кадетской чести во всем.

Соответствие содержания подготовки обучающихся требованиям ФГОС начального общего и основного общего образования:

Критерии	Да	Частично	Нет
Содержательное наполнение учебного плана соответствует нормативным требованиям	+		
В УП присутствуют все предметы (дисциплины), рекомендованными органами управления образованием (федеральный и региональный компоненты)	+		
Наличие полного комплекта рабочих программ в соответствии с УП (по всем предметам, классам, элективным курсам), соответствующих требованиям ФГОС		+	
Соблюдаются требования к минимальному количеству часов на каждый предмет.	+		
Цели ОП ориентированы на результаты освоения образовательных программ всеми обучающимися с учётом их индивидуальных особенностей и возможностей	+		
В ОО используются современные программно-технологические комплексы по предметам		+	
Обеспеченность рабочих программ необходимым УМК		+	
Оснащение учебных кабинетов соответствует требованиям ФГОС		+	
Наличие библиотеки, оснащенной современными словарно-справочными изданиями на печатных/электронных носителях	+		

Наличие медиатеки	+		
В ОО создана система внеурочной деятельности (план, расписание занятий, рабочие программы дополнительного образования детей)	+		

Вывод по разделу:

1. В школе реализуются образовательные программы: образовательная программа начального общего образования, соответствующая ФГОС;
2. Содержание подготовки обучающихся по заявленным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам, показателям деятельности общеобразовательного учреждения: все учебники/учебные пособия, УМК, используемые в образовательном процессе, входят в федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе и образовательных учреждениях, на 2016-2017 учебный год;

Организационно-педагогические условия реализации ОП:

Критерии:	Да	Частично	Нет
Укомплектованность основного состава педагогического коллектива, достаточная для реализации ОП	+		
Выполнение рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования (по журналам)	+		
Недельная, годовичная «сетка» учебного плана соответствует образцам, представленным в нормативных документах	+		
Достаточность внутришкольного контроля качества образования в соответствии с требованиями ФГОС		+	
Достаточность психолого-педагогического и медико-социального сопровождения		+	
Распределение часов на предметы и элективные курсы соответствует целям ОП		+	
Соблюдена преемственность в распределении часов регионального и школьного компонента по классам и ступеням обучения		+	
В ОУ используются инновационные педагогические технологии, соответствующие профилю реализуемых программ, особенностям обучающихся		+	
Эффективность использования материально-технического оснащения образовательного процесса, средств информатизации		+	
В ОУ используется «электронный журнал»		+	

Достижения учащихся фиксируются в Портфолио учеников (более 50% учащихся)		+	
Достижение учащимися уровня подготовки, соответствующего требованиям государственным образовательным стандартам		+	
Положительные результаты педагогической деятельности по вопросам воспитательной работы и дополнительного образования детей	+		
Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования	+		

Самообследование по вопросам комфортности и безопасности образовательной среды

Критерии:	Да	Частично	Нет
Соблюдение объема максимально допустимой учебной нагрузки обучающихся при 6-ти дневной рабочей неделе	+		
Обеспечение валеологических условий в учебных кабинетах	+		
Помещения начальной школы создают ощущение заботы, теплоты и приветливости	+		
Наличие площадок для активного отдыха учащихся на территории ООУ	+		
ОУ осуществляет меры, предупреждающие травматизм детей		+	
ОУ имеет охрану, принимает меры, исключающие возможность проникновения посторонних	+		
ОУ создаёт условия, гарантирующие невозможность курения, распития спиртных напитков, распространения продукции, пропагандирующей насилие и дискриминацию		+	
Толерантность образовательной среды: учащиеся защищены от игнорирования, оскорблений, угроз со стороны педагогов (школьных работников)	+		
Учащиеся защищены от изоляции, оскорблений, угроз со стороны других учащихся		+	
ОУ предоставляет помощь в решении значимых для детей проблем, включая помощь в разрешении конфликтов в образовательном учреждении и в семье	+		
Наличие школьной диагностики по проблемам учебных затруднений, девиантного поведения, логопедическим и дефектологическим проблемам учащихся, по проблемам опекаемых, детей-инвалидов, часто болеющих детей		+	

Выпускникам основной школы доступно профориентационное консультирование.	+		
Наличие в библиотеке читального зала достаточного количества справочной, энциклопедической литературы для всех возрастных групп учащихся		+	
Обеспечение горячим качественным питанием – бесплатным или по ценам, приемлемым для семей	93%		
Учет познавательных интересов учащихся и трудностей при изучении отдельных предметов		+	
Учет медицинских показаний при формировании групп для занятий физической культурой (основная, подготовительная, специальная медицинская)	+		
Работа с будущими первоклассниками	+		
Процент педагогов, имеющих предметные кабинеты		50%	
Наличие помещений для хранения учебно-методических пособий, вещей, для отдыха и методической работы всех педагогов		+	
Степень осведомлённости сотрудников о состоянии документов личного дела		+	
Администрация предоставляет педагогам возможность проявить инициативу, реализовать творческий потенциал, поддерживает участие педагогов в педагогических конкурсах, семинарах, городских методических объединениях	+		
Администрация внимательно относится к просьбам и предложениям педагогов	+		

**Самообследование по вопросам функционирования
управленческой системы ОУ, работе по предоставлению качественных
образовательных услуг**

Внутришкольный мониторинг, определение перспектив развития ОУ

Критерии:	Да	Частично	Нет
Учёт тенденций развития образования, определённый приоритетным национальным проектом «Образование»	+		
Анализ демографической тенденции развития микрорайона	+		
Наличие вариантов развития ОУ с учетом возможности изменения условий	+		
Освоение инновационных технологий (в том числе информационных)	+		
Создание школьной системы мониторинга качества образования	+		

Наличие аналитических отчетов о результатах освоения учащимися ФГОС начального и основного общего образования	+		
Материалы педагогических советов и методических объединений по вопросам качества образования	+		
Возможность выражения своего мнения учащимися и их родителями, другими социальными партнёрами (формы сбора информации: опросы, анкетирование, беседы)	+		
Периодичность проведения опросов учащихся и их родителей (пример - организация дополнительных занятий в каникулярное и учебное время)		+	
Возможности диалога о стратегии развития ОО на сайте ОО (форумы и др.)		+	
Изменения в образовательном процессе по итогам опросов		+	
Достижения учащихся и педагогов в урочной и внеурочной деятельности		+	
Использование разработанной стратегии при планировании УВП		+	
Определение возможностей для повышения качества образования ОО (создание новых информационных условий образовательной среды, стимулирование инициативы работников ОО, учащихся и их родителей, дополнительные финансовые ресурсы)		+	

Кадровая политика ОО:

Критерии:	Да	Частично	Нет
Развитие корпоративной культуры ОО		+	
Организация особых торжественных церемоний, наличие школьной формы ит.д.	+		
Рациональное распределение функциональных обязанностей	+		
Стимулирование творчества, инноваций работников ОО		+	
Поддержка различных форм сотрудничества внутри ОО	+		
Поддержка применения информационных педтехнологий	+		
Поддержка участия педагогов в конкурсах педмастерства	+		
Наличие победителей/лауреатов конкурсов педмастерства, другие победы педагогов			
Работа администрации ОО по повышению		+	

результативности собственной деятельности (курсы повышения квалификации, освоение новых информационных технологий)			
Привлечение на работу молодых специалистов	4,1%		
Контроль за работой педагогов, прохождением курсов повышения квалификации		+	
Наличие портфолио (индивидуальных папок) педагогов		+	
Педагоги ОО работают с «электронным журналом»		+	
Работа временных и/или постоянных групп по вопросам педагогической/управленческой практики	+		
Осведомленность персонала о работе ОО		+	
Отсутствие в педколлективе внутренних конфликтов		+	
Наличие инициатив сотрудников по улучшению педагогической/управленческой практики		+	
Проведение в школе конкурсов (смотров) педагогических достижений	+		
Признание заслуг сотрудников, оформленное документально	+		
Обоснованность педагогической нагрузки сотрудников (доля педагогов, имеющих учебную нагрузку более 1,5 ставки)		+	
Ротация педагогических кадров, обеспеченность пед. кадрами		98%	
Общая эффективность кадровой политики ОО		средняя	

Общие результаты деятельности ОУ

Критерии	Да	Частично	Нет
Количество обращений о приеме в 1 класс не ниже плана, согласованного с учредителем			+
Наполненность ОО не ниже проектной мощности, определённой лицензией			+
3 конкурентных преимущества ОО (результаты олимпиад и конкурсов для учащихся основной школы городского и краевого уровней, результаты городского мониторингового обследования выпускников начальной ступени образования, система предпрофильного образования (кадетский класс))	+		

Получение ОО наград на конкурсах (выставках, смотрах и др.)	+		
Получение грантов, премий ОО и/или отдельными его сотрудниками			+
Наличие благодарностей отдельными сотрудниками от органов муниципальной власти	+		
Конкурентоспособность ОО на рынке образовательных услуг (в районе)		средняя	
Удовлетворенность родителей качеством образования в ОО, наличие жалоб, нареканий по качеству услуг		Удовлетворенность 90%, письменных обращений - 1	
Взаимодействие ОО с обществом (попечительский совет, участие представителей общественности в работе совета школы)	+		
Характеристика образовательных услуг ОО		средний уровень	
Исполнение бюджета в 2015-2016 году	100%, замечаний по ведению бухгалтерии нет		
Ключевые направления расходования средств			
- на реализацию госстандарта	+		
- ремонтные работы	+		
- улучшение материальной базы ОО	+		
Предоставление новых видов образовательных услуг	+		
Внедрение инновационных технологий, методик в работу ОО (разработка уроков с использованием нового учебно-лабораторного оборудования; система проектной деятельности)		+	
Наличие оригинальных (специфических) результатов деятельности ОУ (участие кадетов школы №5 в фестивале «Виват кадеты» (2015 г.)	+		
Общие результаты работы ОО		Функционирование	

		на среднем уровне	
--	--	-------------------	--

Выводы по разделу:

1. Качество подготовки обучающихся соответствует федеральным государственным образовательным стандартам: Доля выпускников 9 классов, имеющих положительные результаты государственной итоговой аттестации, составляет 100 % в течение последних 2-х лет.
2. Показатели качества подготовки обучающихся в целом соответствуют региональным критериям показателей деятельности ОУ.
3. Качество подготовки обучающихся по военно-патриотической направленности соответствует критериям и имеет позитивную динамику.

«__»_____2017 год

М.П.

Директор_____Шилов В.В.