

Принято на заседании
педагогического совета
МОБУ «Основная общеобразовательная
школа № 5» г.Кудымкара
Протокол № 01
от «30» августа 2018 года.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОБУ «Основная



общеобразовательная
школа № 5» г. Кудымкара
В.В.Шилов
Приказ №
от 30.08.2018г. № 232-ОД.

Учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе для
обучающихся с ОВЗ (ЗПР), вариант 7.1.
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 5» г. Кудымкара
на 2018 – 2019 учебный год

г. Кудымкар, 2018г

Пояснительная записка к учебному плану по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с ОВЗ (ЗПР)

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивать введение в действие и реализацию требований ФГОС ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

I. Нормативно – правовое обеспечение учебного плана

Учебный план по адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ (ЗПР) составлен на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Главным санитарным врачом Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированные в Минюсте РФ 03.03.2011 № 1993 с изменениями с 02.01.2016 года;

- Приказ Министерства образования и науки от 19.12.2014 № 1598 « Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», (в последней редакции);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», (в последней редакции);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в последней редакции);

--СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"(постановление главного государственного санитарного врача от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте РФ 03.03.2011г № 19993);

-СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (постановление Главного Государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26)

- Устав Муниципального образовательного бюджетного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 5» г. Кудымкара;

-Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Муниципального образовательного бюджетного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 5» г. Кудымкара;

-Нормативно-методические документы Минобрнауки РФ и ПК, и другие нормативно-правовые акты в области образования.

II. Характеристика содержания образования

Обучение детей ОВЗ (ЗПР), предполагает включение одного-четырех детей с ОВЗ в обычный класс и отработку индивидуального подхода к обучению по стандартной программе. Реализация Учебного плана осуществляется в очной форме в инклюзивных классах наполняемостью в соответствии с нормативами.

Учебный план I-IV, V-IX классов по адаптированной образовательной программе предусматривает овладение знаниями в объеме базовых программ обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Учебный план I-IV классов разработан на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, V - VIII классов – на основе федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, IX классов – на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего образования. С учетом этого учебный план практически равноценен учебному плану по общеобразовательной программе по объему нагрузки, составу и структуре обязательных учебных предметов по годам обучения. Предметные, метапредметные и личностные результаты обучения детей с ОВЗ (ЗПР), которые могут освоить стандарты по объему и содержанию сопоставимы для нормально развивающихся сверстников. Адаптация для детей с ОВЗ (ЗПР) осуществляется в формировании жизненной компетенции. Завершается освоение основной образовательной программы государственной итоговой аттестацией (с учетом рекомендаций ТППК).

Общеобразовательные учебные программы I-IV, V-IX классов корректируются на основе базисных учебных программ с учетом реальных возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья. Темы, указанные в стандартах как задания повышенной трудности, для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) даются ознакомительно. Это что позволяет: - создавать необходимые условия для развития личности ребенка, использования его потенциальных возможностей; - осуществлять психолого-медико-педагогическую реабилитацию ребенка с проблемами в развитии; - усвоить обучающимися минимум содержания образования начальной и основной школы, соответствующего уровню функциональной грамотности; - обеспечить дальнейшее развитие познавательных способностей с целью создания основы будущего самоопределения; - заложить основу для продолжения обучения на следующей ступени школьного образования.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии варианта 7.1 и 7.2 соотношение частей составляет: 80% и 20%

Обязательная часть учебного плана для 1-4 классов:

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметы: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный (английский) язык», «Математика», «Окружающий мир», «Музыка», «ИЗО», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозной культуры и светской этики», модуль «Светская этика».

Обязательная часть учебного плана для 5-9 классов:

Определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Образовательная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература».

Образовательная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный (английский) язык».

Образовательная область «Математика и информатика» представлена предметами «Математика» «Алгебра», «Геометрия», «Информатика и ИКТ».

Образовательная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами «Физика», «Химия», «Биология».

Образовательная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История», «Обществознание», «География».

Образовательная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметом «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Образовательная область «Искусство» в 5-8 классах представлена двумя учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Образовательная область «Искусство» в 9 классе представлена интегрированным курсом «Искусство».

Образовательная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».

На предметную область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 4-5 классах отводится 34 часа, которые были реализованы в 4 классе. В 5 классе занятия по данной предметной области будут проводиться с учётом планов внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации обучающихся, также вопросы духовно-нравственной культуры народов России рассматриваются при изучении предметов других предметных областей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

В I– IX классах часть, формируемая участниками образовательных отношений направлена на часы коррекционно-развивающей области реализуются за счет часов внеурочной деятельности и в максимальную нагрузку не включаются.

В V– IX классах часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, используются на увеличение учебных часов отдельных предметов обязательной части, введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, на организацию групповых занятий и распределяются следующим образом:

-отводится дополнительно для установления соответствия количества часов учебного плана с учебниками и программами, рекомендованными для использования в 2017-2018 уч. годах для изучения предметов:

- отводится дополнительно для установления соответствия количества часов учебного плана с учебниками и программами, рекомендованными для использования в 2018-2019 уч. годах **для изучения предметов:**

«География» по 1 недельному часу в 6 классе;

«Технология» для девочек по 1 недельному часу в 8 классе;

«Черчение» по 1 недельному часу в 9 классе;

Введены **факультативы** по 34 часа (1 час в неделю);

«Путешествия по географической карте» в 7 классе;

«Практикум по решению задач» в 8 классе;

«Основы рукоделия» в 5 классе .

Краткосрочные факультативные курсы по 17 часов:

«Секреты грамотного письма», «Работа с текстом» «Калейдоскоп задач», «Учимся решая, решаем размышляя» в 9 классе.

Коррекционно-развивающая область

Коррекционная подготовка решает следующие задачи:

-продолжение целенаправленной работы по коррекции и развитию психических процессов, эмоциональной и когнитивной сфер, обеспечивающих усвоение учащимися образовательной программы (на основе применения методов и приемов, форм обучения, способствующих повышению работоспособности, активизации учебной деятельности);

-отслеживание результативности обучения и динамики развития учащихся.

Часы коррекционно-развивающей области реализуются за счет часов внеурочной деятельности и в максимальную нагрузку не включаются. Часы на индивидуально-групповые коррекционные занятия распределены между учителем-логопедом, учителями- предметниками, социальным педагогом. На основании рекомендаций психолога – медико - педагогической

комиссии и диагностических данных учитель-логопед составляют программы по ликвидации речевых нарушений обучающихся или коррекции их психического развития. Учителем – предметником ведется при необходимости индивидуальная и групповая коррекционная работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами. Ввиду отсутствия основного работника педагога-психолога образовательная организация ведет работу по психологической помощи детям ОВЗ на договорной основе.

Указанное количество часов входит в нагрузку не каждого отдельного ученика, а учителя, проводящего занятия. В группы объединяются обучающиеся, у которых обнаружены одинаковые пробелы или сходные затруднения в образовательной деятельности. Работа с целым классом или большим количеством обучающихся на этих занятиях не допускается.

III. Условия реализации учебного плана

Учебный план на 2018-2019 учебный год рассчитан на нормативный срок обучения:

на 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели;

на 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов – 34 учебные недели (не включая государственную итоговую аттестацию).

В конце учебного года обучающиеся проходят промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана обязательной части.

Учебный план начального общего образования						
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс		
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5		15
	Литературное чтение	4	4	4		12
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык		2	2		4
Математика и информатика	Математика	4	4	4		12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2		6
Искусство	Музыка	1	1	1		3
	Изобразительное искусство	1	1	1		3
Технология	Технология	1	1	1		3
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3		9
	Итого	21	23	23		67
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>						
Коррекционно-развивающая область*	Занятия с логопедом	2	2	2		6
	Занятия с психологом	1	1	1		3
	Занятия с социальным педагогом	1	1	1		3
	Коррекционно-развивающие занятия	1	1	1		3
*часы коррекционно-развивающей области реализуются за счет часов внеурочной деятельности и в максимальную нагрузку не включаются						
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23		67

Учебный план основного общего образования							
(при 5-дневной рабочей неделе)							
Предметные области	Учебные предметы	5 класс (реализация ФГОС ООО)	6 класс (реализация ФГОС ООО)	7 класс (реализация ФГОС ООО)	8 класс (реализация ФГОС ООО)	9 класс	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	2	20
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Математика (Алгебра)			3	3	3	9
	Математика (Геометрия)			2	2	2	6
	Информатика и ИКТ			1	1	2	4
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Искусство (Музыка)	1	1	1	1		3
	Искусство (ИЗО)	1	1	1			3
	Искусство					1	2
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1		1
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Всего:		28	29	31	31	30	149
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Общественно-научные предметы	<i>Путешествия по географической карте</i>			1			1

	География		1				1
Русский язык и литература	<i>Секреты грамотного письма / Работа с текстом</i>					0,5+0,5	1
Математика и информатика	<i>Практикум по решению задач</i>				1		1
	<i>Калейдоскоп задач / Учимся решая, решаем размышляя</i>					0,5+0,5	1
Технология	Технология (девочки)				1		1
	<i>Основы рукоделия</i>	1					1
	Черчение					1	1
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	2	3	8
Всего:							
Итого:		29	30	32	33	33	157

Коррекционно-развивающая область*	Занятия с логопедом	1	1	1	1	1	5
	Занятия с психологом	1	1	1	1	1	5
	Занятия с социальным педагогом	1	1	1	1	1	5
	Коррекционно-развивающие занятия	2	2	2	2	2	10
Итого		29	30	32	33	33	190
<i>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневке</i>		29	30	32	33	33	190

Формы промежуточной аттестации учащихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением школы о промежуточной аттестации обучающихся, системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Формы проведения промежуточной аттестации

Предмет	Класс	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	1	Итоговая диагностика
	2	Контрольный диктант
	3	Контрольный диктант
	4	Результат ВПР
Литературное чтение	1	Итоговая диагностика
	2	Итоговый тест
	3	Выставление годовой отметки
	4	Контрольная работа
Иностранный язык	2	Контрольная работа
	3	Контрольная работа
	4	Контрольная работа
Математика	1	Итоговая диагностика
	2	Контрольная работа
	3	Контрольная работа
	4	Результат ВПР
Окружающий мир	1	Итоговая диагностика
	2	Итоговый тест
	3	Контрольная работа
	4	Результат ВПР
ОРКСЭ	4	Творческая работа
Музыка	1	Выставление «Усвоил/ не усвоил»
	2	Выставление годовой отметки
	3	Выставление годовой отметки
	4	Выставление годовой отметки
Изобразительное искусство	1	Выставление «Усвоил/ не усвоил»
	2	Выставление годовой отметки
	3	Выставление годовой отметки
	4	Выставление годовой отметки
Технология	1	Выставление «Усвоил/ не усвоил»
	2	Выставление годовой отметки
	3	Выставление годовой отметки
	4	Выставление годовой отметки
Физическая культура	1	Выставление «Усвоил/ не усвоил»
	2	Выставление годовой отметки
	3	Выставление годовой отметки
	4	Выставление годовой отметки

Формы проведения промежуточной аттестации 5-7 классов ФГОС ООО

Предмет	Формы промежуточной аттестации
5 класс	
Русский язык	Результат ВПР
Литература	Годовое контрольное тестирование

Иностранный язык	Годовое контрольное тестирование
Математика	Результат ВПР
История	Результат ВПР
Обществознание	Выставление годовой отметки
География	Выставление годовой отметки
Биология	Годовая контрольная работа
Искусство:	
ИЗО	Выставление годовой отметки
Музыка	Выставление годовой отметки
Технология	Выставление годовой отметки
Физическая культура	Выставление годовой отметки
Класс	Промежуточная аттестация
6 класс	
Русский язык	Годовой контрольный диктант
Литература	Годовое контрольное тестирование
Иностранный язык	Годовое контрольное тестирование
Математика	Годовая контрольная работа
История	Выставление годовой отметки
Обществознание	Выставление годовой отметки
География	Выставление годовой отметки
Биология	Выставление годовой отметки
Искусство:	
ИЗО	Выставление годовой отметки
Музыка	Выставление годовой отметки
Технология	Выставление годовой отметки
Физическая культура	Выставление годовой отметки
Класс	Промежуточная аттестация
7 класс	
Русский язык	Годовой контрольный диктант
Литература	Годовая итоговая отметка
Иностранный язык	Годовое контрольное тестирование
Алгебра	Годовая комплексная работа
Геометрия	
История	Годовое контрольное тестирование
Обществознание	Выставление годовой отметки
Физика	Годовая контрольная работа
География	Годовое контрольное тестирование
Биология	Годовое контрольное тестирование
Искусство:	
ИЗО	Выставление годовой отметки
Музыка	Выставление годовой отметки
Технология	Выставление годовой отметки
Класс	Промежуточная аттестация
8 класс	
Русский язык	Годовое контрольное тестирование
Литература	Годовое контрольное тестирование
Иностранный язык	Годовое контрольное тестирование
Алгебра	Годовая комплексная контрольная работа
Геометрия	
Информатика	Годовое контрольное тестирование

История	Годовое контрольное тестирование
Обществознание	Годовое контрольное тестирование
Физика	Годовое контрольное тестирование
География	Годовое контрольное тестирование
Химия	Годовое контрольное тестирование
Биология	Годовое контрольное тестирование
Искусство:	Выставление годовой отметки
Музыка	Выставление годовой отметки
Технология	Выставление годовой отметки
ОБЖ	Выставление годовой отметки
Физическая культура	Выставление годовой отметки
Класс	Промежуточная аттестация
9 класс	
Русский язык	Выставление годовой отметки
Литература	Выставление годовой отметки
Иностранный язык	Выставление годовой отметки
Алгебра	Выставление годовой отметки
Геометрия	Выставление годовой отметки
Информатика	Выставление годовой отметки
История	Выставление годовой отметки
Обществознание	Выставление годовой отметки
Физика	Выставление годовой отметки
География	Выставление годовой отметки
Химия	Выставление годовой отметки
Биология	Выставление годовой отметки
Искусство:	Выставление годовой отметки
ИЗО	Выставление годовой отметки
Музыка	Выставление годовой отметки
Технология	Выставление годовой отметки
ОБЖ	Выставление годовой отметки
Физическая культура	Выставление годовой отметки

Учебники, используемые в 2018-2019 учебном году в МОБУ «ООШ №5»

Автор учебника	Учебник, издательство, год	Количество учебников	Количество учащихся	% обесп.
	1 класс «Школа России»			
Горецкий В.Г.	Азбука просвещение 2017,2012	1ч75 2ч-74	57	100
Канакина В.П.	Русский язык, Просвещение 2012,2018	63	57	100
Климанова Л.Ф.	Литературное чтение ч.1,2 Просвещение, 2012, 2018	1ч68 2ч63	57	100
Моро М.И.	Математика ч.1,2, Просвещение 2011.2017	1ч75 2ч71	57	100
Плешаков А.А.	Окружающий мир ч.1,2 Просвещение , 2011,2017	1ч-66 2ч-60	57	100
Роговцева Н.И.	Технология, Перспектива 2012,2018	38	57	
Под ред.Неменского Б.М.	Изобразительное искусство Просвещение 2012	33	57	
Критская Е.Д.	Музыка , 2012	38	57	
	2 класс			
Канакина В.П.	Русский язык ч.1,2,просвещение,2012	1ч-77 2ч.77	33	100
Моро М.И.	Математика ч.1,2,просвещение.2012	1ч77 2ч77	33	100
Климанова Л.Ф.	Литературное чтение ч.1,2,просвещение	1ч-79 2ч-75	33	100
Плешаков А.А.	Окружающий мир ч.1,2.просвещение.2013,.2016	1ч-50 2ч-55	33	100
Роговцева Н.И.	Технология.перспектива.2012, 2018	29	33	
Кузовлев В.П.	Английский язык ч.1,2 Просвещение,2013,2016,2018	1ч-53 2ч-51	33	100
	3 класс			
Канакина В.П.	Русский язык ч.1,2,просвещение.2013.2016	1ч-35 2ч-34	23	100
Моро М.И.	Математика ч.1,2,просвещение,2013.2016	1ч-36 2ч-36	23	100
Климанова Л.Ф.	Литературное чтение ч.1,2.просвещение,2013.2016	1ч-34 2ч-36	23	100
Плешаков А.А.	Окружающий мир ч.1,2.просвещение.2012	1ч-46 2ч-47	23	100
Роговцева Н,И.	Технология.перспектива,2013	26	23	100
Кузовлев В.П.	Английский язык ч.1,2,просвещение,2014,2017	1ч-33 2ч-32	23	100
	4 класс			
Канакина В.П.	Русский язык ч.1,2,просвещение,2013	1ч-34 2ч-34	22	100
Моро М.И.	Математика ч.1,2,просвещение.2013	1ч-35 2ч-35	22	100

Климанова Л.Ф.	Литературное чтение ч.1,2.просвещение,2013	1ч-35 2ч32	22	100
Плешаков А.А.	Окружающий мир ч.1,2.просвещение.2013	1ч-35 2ч-35	22	100
Роговцева Н.И.	Технология.перспектива,2013	24	22	100
Кузовлев В.П.	Английский язык ч.1,2.просвещение.2013	1ч-34 2ч-31	22	100
Студеникин М.Т.	Основы светской этики, Русское слово,2015	29 19(5кл)	22	100
5 класс				
Ладыженская Т.А.и другие.	Русский язык ч.1,2,просвещение,2012,2018	1ч-36 2ч-39	26	100
Виленкин Н.Я.и др.	Математика.мнемозина,2012 2018	30	26	100
Боголюбов Л.Н.	Обществознание, Просвещение,2013	30	26	100
Коровина В.Я. и др.	Литература ч.1,2, Просвещение,2012,2018	1ч-34 2ч-30	26	100
Вигасин А.А.	История древнего мира Просвещение,2012	28	26	100
Кузовлев В.П.	Английский язык Просвещение,2015,2018	31	26	100
Пономарева И.Н.и др.	Биология,Вентана-Граф.2015	30	26	100
Барина И.И.,Плешаков А.А.	География,Дрофа,2015	30	26	100
6 класс				
Баранов М.Т.. и др.	Русский язык ч.1,2 Просвещение,2014,2015	1ч-35 2ч-35	21	100
Виленкин Н.Я. и др.	Математика,Мнемозина,2012. 2016	30	21	100
Коровина В.Я.и др.	Литература ч.1,2,просвещение,2014,2016	1ч-36 2ч-34	21	100
Ведюшкин В.А.	История средних веков, Просвещение,2003,2006	45	21	100
Под ред.Боголюбова	Обществознание. Просвещение,2008,2012	58	21	100
Пономарева И.Н.	Биология,Вентана-Граф,2016	30	21	100
Герасимова Т.П.	География,Дрофа,2016	30	21	100
Кузовлев В.П.	Английский язык, Просвещение,2016	30	21	100
Данилов А.А.	История России, просвещение 2006	53	21	100
7 класс				
Баранов М.Т. и др.	Русский язык, просвещение, 2013.2016	30	22	100
под ред.С.А.Теляковского	Алгебра .просвещение, 2015,2016	25+17с	22	100
Атанасян Л.С.	Геометрия (7-9 кл.),просвещение,2010.2011, 2018	60с 30н	22	100
Душина И.В.и др.	География материков и	30	22	100

	океанов,Дрофа,2017			
Константинов В.М.	Биология,Вентана-Граф,2017	30	22	100
Кузовлев В.П.	Английский язык,просвещение,2017	30	22	100
Под ред.Боголюбова Л.Н.	Обществознание, Просвещение,2008	26	22	100
Данилов А.А.	История России Просвещение,2008	39	22	100
Юдовская А.Я.	Всеобщая история, Просвещение,2009	37	22	100
Перышкин А.В.	Физика,Дрофа.2016	30	22	100
Коровина В.Я и др.	Литература,просвещение, 2015.2016	1ч-27 2ч-30	22	100
	8 класс			
Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык,просвещение,2016	30	28	100
Коровина В.Я..	Литература 2 части,просвещение,2016	1ч-30 2ч-28	28	100
Под ред.Теляковского С.А	Алгебра,просвещение.2012, 2018	29 4н	28	100
Перышкин А.В.	Физика,Дрофа,2016	30	28	100
Баринова И.И.	География,Дрофа,2012,2018	20с	28	100
Данилов А.А.	История России. просвещение 2008	60	28	100
Юдовская А.Я.	Всеобщая история Просвещение.2009	39	28	100
Габриелян О.С.	Химия,Дрофа,2016	33	28	100
Под ред.Боголюбова Л.Н.	Обществознание Просвещение,2018	2	28	100
Драгомилов А.Г.	Биология,Вентана-Граф,2007	38	28	100
Кузовлев В.П.	Английский язык, Просвещение,2012,2018	30н 11с	28	100
	9 класс			
Тростенцова Л.А.и др.	Русский язык, просвещение 2017	30	24	100
Коровина В.Я.	Литература ч.1,2 просвещение.2017	30	24	100
Данилов А.А	История России, просвещение 1999	74	24	100
Алексашкин Н.Л.	Новейшая история 20 века Мнемозина.1999	48	24	100
Габриелян О.С.	Химия .Дрофа,2012,2017	50	24	100
Перышкин А.В.	Физика.Дрофа,2003	65	24	100
Дронов В.П.	География,Дрофа,2010	34	24	100
Пономарева И.Н.	Биология,Вентана-Граф,2007	44	24	100
Под ред.Теляковского	Алгебра.просвещение,2012 2002	25н 50с	24	100
Кузовлев В.П.	Английский язык Просвещение,2012	30	24	100
Под ред.Боголюбова	Обществознание (8-9 кл.) Просвещение,2008	55	24	100

Под ред.Симоненко В.Д.	Технология (мальчики) 5,6,7,8 классы 2001г	5кл-10 6кл-10 7кл-10 8кл-10		100
Смирнов А.Т.	ОБЖ, 5,6,8 классы просвещение,2016,2017	5 класс-10 6 класс-15 8класс-9	26 21 28	
Под ред. Виленского	Физическая культура 5.6.7.кл Просвещение.2016	10		
Кожина О.А.	Технология 5,6 классы, Дрофа,2016,2017(девочки)	5к.-10 6к-10		100
Виленский	Физкультура 5-7 класс, Просвещение,2015	8		
Е.Д.Критская	Музыка 2 класс просвещение,2002г	30	33	
Е.Д.Критская	Музыка 3 класс 2003гпросвещение	20	23	
Е.Д.Критская	Музыка 4 класс 2001г просвещение	15	22	
Угринович Н.Д.	Информатика 8 класс 2018г Бином	15	28	100
Угринович Н.Д.	Информатика 9 класс 2018г Бином	15	24	100
Горяева и др..(под ред.Неменского)	ИЗО просвещение 2018г 5класс	10	26	
Питерских А.С.идр. Под ред.Неменского	ИЗО просвещение 2018г 7класс	10	22	
Неменская Л.А.под ред.Немеского	ИЗО просвещение 2018г 6 класс	10	21	
Коротеева Е.И.под ред.Неменского	ИЗО просвещение 2018г 2 класс	10	33	
Горяева Н.А.и др.под ред.Неменского	ИЗО просвещение 2018г 3класс	10	23	
Неменская Л.А.под ред.Неменского	ИЗО просвещение 2018г 4 класс	10	22	