

Принято на заседании  
педагогического совета  
МОБУ «Основная общеобразовательная  
школа № 5» г.Кудымкара  
Протокол № 01  
от «30» августа 2018 года.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МОБУ «Основная  
общеобразовательная  
школа № 5» г. Кудымкара  
В.В.Шилов  
Приказ №  
от 30.08.2018г. № 232-ОД.



**Учебный план  
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения  
«Основная общеобразовательная школа № 5» г. Кудымкара  
на 2018 – 2019 учебный год**

г. Кудымкар, 2018 г

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану МОБУ «ООШ №5» г. Кудымкара на 2018-2019 учебный год**

Учебный план МОБУ «ООШ №5» г. Кудымкара гарантирует получение образования в соответствии с образовательным стандартом и предоставляет возможность полнее реализовать способности учащихся.

1. Учебный план МОБУ «Основная общеобразовательная школа №5» г.Кудымкара на 2018-2019 учебный год разработан на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции);

- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в последней редакции);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в последней редакции);

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», (в последней редакции);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», (в последней редакции);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в последней редакции);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в последней редакции);

- Федерального базисного учебного плана 2004 г., утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального Базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», (в последней редакции);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.01.2014 № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», (в последней редакции);

- Основной общеобразовательной программы начального и основного общего образования МОБУ «ООШ № 5» г. Кудымкара;

- Уставом МОБУ «ООШ № 5» г. Кудымкара.

2. Учебный план на 2018-2019 учебный год составлен с учетом преемственности с учебным планом 2017-2018 учебного года и рассчитан на нормативный срок обучения:

на 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели;

на 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов – 34 учебные недели (не включая государственную итоговую аттестацию).

Школа работает в 1 смену при пятидневной учебной неделе для учащихся 1, 4-9 классов и в 2 смены для учащихся 2-3 классов, также в пятидневном режиме. В 1-ом классе используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре-октябре проводится по 3 урока продолжительностью 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока продолжительностью 35 минут каждый, в январе - мае – по 4 урока продолжительностью 45 минут каждый. Во 2-9 общеобразовательных классах продолжительность урока составляет 45 минут.

3. Учебный план предусматривает создание условий для формирования ценностно-ориентированной личности, способной к самообразованию, жизненному самоопределению, имеющей запас знаний, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту, владеющей деятельностной, информационно-коммуникативной, рефлексивной компетентностями и способами самопознания; осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей; воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье, Родине.

4. Настоящий учебный план обеспечивает реализацию образовательных программ начального, основного общего образования, задачами которых являются:

в начальном общем образовании – обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

в основном общем образовании - обеспечение освоения учащимися образовательных программ основного общего образования, условий становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов на основе дифференциации обучения, способности к социальному самоопределению.

5. Реализация учебного плана начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умений принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- УУД;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

6. Учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательном процессе учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе – УМК «Школа России» на 2018-2019 учебный год.

7. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

8. В процессе обучения предполагается деление класса на две подгруппы на уроках английского языка (3, 4, 5, 6, 8, 9 классах), информатики (8,9 классы). При проведении занятий по технологии класс делится на две группы: мальчики и девочки.

9. В 2018-2019 учебном году основная школа будет работать по двум учебным планам:

- учебный план в 1 -4 классах НОО;

- учебный план в 5 -9 классах ОО.

10. Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся.

11. Внеурочная деятельность представлена различными формами организации деятельности, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки по ДО, спортивные секции, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования.

12. Для реализации потенциала обучающихся (одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

13. Все учебные предметы обеспечены программно-методическими материалами на весь курс обучения в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе образовательных учреждений на 2018-2019 учебный год.

#### **Формы промежуточной аттестации учащихся.**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением школы о промежуточной аттестации обучающихся, системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся, с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Результативность обучения за первый класс оценивается на основании уровня овладения предметными и общеучебными умениями. С первого класса у каждого ребёнка формируется «Портфолио», куда помещаются все индивидуальные достижения, в том числе дипломы, грамоты, сертификаты.

В течение первого полугодия первого года обучения контрольные работы не проводятся. Итоговые контрольные работы проводятся в конце учебного года; в день проводится не более одной контрольной работы.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основной целью промежуточной аттестации является контроль усвоения учебного материала учащимися, выявление их уровня знаний. На уровне основного общего образования промежуточная аттестация обучающихся проводится после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной.

Промежуточная аттестация проводится в учебное время. Сроки проведения утверждаются приказом директора школы.

Основные формы промежуточной аттестации: выставление годовой отметки, результат выполнения ВПР (всероссийской проверочной работы), диктант с грамматическим заданием, контрольная работа, самостоятельная работа, зачет, практическая работа, изложение, сочинение, тестовая работа, собеседование, защита реферата, проектная работа и др.

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х школы осуществляется в соответствии с Порядком «О государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных организаций», утверждаемым Министерством образования и науки РФ.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации обучающихся 1-9 классов по одному или нескольким учебным предметам, образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в следующие сроки: до 1 июня текущего года и до 15 сентября следующего года, с момента образования академической задолженности.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

МБОУ «ООШ №5» г. Кудымкара информирует родителей обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающегося в письменной форме.

## **Внеурочная деятельность**

В соответствии ФГОС основная образовательная программа начального и основного общего образования МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 5» г.Кудымкара реализуется через внеурочную деятельность в 1-8 классах.

Цель: осуществление взаимосвязи и преемственности общего и дополнительного образования как механизма обеспечения полноты и цельности образования.

Задачи:

- сформировать личность обучающегося, которая является принципиальным условием его самоопределения в той или иной социокультурной ситуации;
- выявить индивидуальные способности, интересы, склонности детей в процессе социального и профессионального самоопределения.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), возможностей школы и педагогического коллектива.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям: общеинтеллектуальное, художественно-эстетическое, социально-педагогическое, спортивно-оздоровительное.

Организация занятий по внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеучебная деятельность проходит в различных формах организации, отличной от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме: кружков, секций, составления проектов, экскурсий, игр.

Внеурочная деятельность в школе осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, основной образовательной программы начального общего образования через модель дополнительного образования на основе институциональной и муниципальной системы дополнительного образования детей.

Максимальная наполняемость в группе - 15 человек. При наполняемости детей более 15 человек будет осуществляться деление на 2 группы. Продолжительность занятия – 30 минут.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

## **ПОЯСНЕНИЕ К СОДЕРЖАНИЮ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ** **Начальное общее образование**

Обучение в первом классе в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Продолжительность учебного года составляет 33 недели.

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры.

В 2-4 классах продолжительность учебного года - 34 недели, продолжительность урока составляет 45 минут. Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» во 3,4 классе осуществляется деление на две группы.

Согласно СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 проводится по 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки

Учебный план для обучающихся 1-4 классов составлен с учетом ФГОС НОО. В начальной школе 1- 4-х классы обучаются учебно-методическому комплексу для начальных классов «Школа России». УМК «Школа России» построен на единых для всех учебных предметов

основополагающих принципах, имеет полное программно-методическое сопровождение и гарантирует преемственность с дошкольным образованием.

Учебный план представлен обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, которая отражает содержание образования, обеспечивающее решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

При составлении учебного плана начальной школы учтены все требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметы: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный (английский) язык», «Математика», «Окружающий мир», «Искусство. Музыка», «Искусство. ИЗО», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозной культуры и светской этики», модуль «Светская этика».

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений:**

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, для изучения отдельных обязательных курсов часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена следующим образом:

Русский язык, математика, физическая культура во 1- 4 классах по 1 часу;

Учебный план начального общего образования								
		Количество часов в неделю						Всего
		1а класс	1б класс	2 а класс	2 б класс	3 класс	4 класс	
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4	4	24
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	3	23
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык			2	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	3	3	3	3	3	3	18
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	12
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	6
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	6
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	6
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	12
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики						1	1
	<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>116</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	1	1	6
Математика и информатика	Математика	1	1	1	1	1	1	6
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	1	1	1	6
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>18</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>134</b>

## Основное общее образование

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на третьей ступени общего образования или в учреждении среднего профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего (полного) образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Особого внимания на ступени основного общего образования требуют обучающиеся 5-6 классов, особенности их развития связаны:

- с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающегося - направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;

- с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;

- с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;

- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества.

**Учебный план в 5-8 классах разработан на основе** организационного раздела примерной основной образовательной программы ООО, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебные предметы 9 класса, определённые базисным учебным планом, полностью представлены в обязательной части учебного плана.

В учебный план в рамках ФГОС ООО для 5,6,7,8 классов входит внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.). В организации внеурочной деятельности используются ресурсы школы, ДЮЦ «Радуга» г. Кудымкара, школы искусств, этнокультурного центра и ДЮСШ.

Внеурочная деятельность представлена различными формами организации деятельности, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки по ДО, спортивные секции, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования.

**При составлении учебного плана в 9 классе основной школы** учтены все требования к инвариантной и вариативной частям Федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений.

Учебный план для 9 класса разработан на основании Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом № 1312 от 9 марта 2004г. Министерства Образования РФ и Пояснительной записки к нему, ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. В федеральном компоненте базисного учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов государственного стандарта общего образования. Федеральный компонент в школьном учебном плане представлен Федеральным базисным учебным планом 2004 года.

Согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 г. №889 «О внесении изменений» внесён «третий час учебного предмета «Физическая культура» на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся» во всех классах.

В Учебном плане школы на 2018-2019 учебный год в необходимом объёме сохранено содержание образовательных программ, являющееся обязательным на каждой ступени обучения, обеспечивающее базовый уровень и гарантирующее сохранение единого образовательного

пространства на территории РФ. Содержание Учебного плана в 9 классе соответствует федеральному базисному учебному плану.

**Обязательная часть учебного плана:**

Определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Образовательная область «Филология» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык».

Образовательная область «Математика и информатика» представлена предметами «Математика» «Алгебра», «Геометрия», «Информатика и ИКТ».

Образовательная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами «Физика», «Химия», «Биология».

Образовательная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История», «Обществознание», «География».

Образовательная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметом «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Образовательная область «Искусство» в 5-8 классах представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». Образовательная область «Искусство» в 9 классах представлена интегрированным курсом «Искусство».

Образовательная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».

На предметную область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 4-5 классах отводится 34 часа, которые были реализованы в 4 классе. В 5 классе занятия по данной предметной области будут проводиться с учётом планов внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации обучающихся, также вопросы духовно-нравственной культуры народов России рассматриваются при изучении предметов других предметных областей.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, используются на увеличение учебных часов отдельных предметов обязательной части, введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, на организацию групповых занятий и распределяются следующим образом:

- отводится дополнительно для установления соответствия количества часов учебного плана с учебниками и программами, рекомендованными для использования в 2018-2019 уч. годах **для изучения предметов:**

«География» по 1 недельному часу в 6 классе;

«Технология» для девочек по 1 недельному часу в 8 классе;

«Черчение» по 1 недельному часу в 9 классе;

Введены **факультативы** по 34 часа (1 час в неделю);

«Путешествия по географической карте» в 7 классе;

«Практикум по решению задач» в 8 классе;

«Основы рукоделия» в 5 классе .

**Краткосрочные факультативные курсы** по 17 часов:

«Секреты грамотного письма», «Работа с текстом» «Калейдоскоп задач», «Учимся решая, решаем размышляя» в 9 классе.

**Учебный план основного общего образования**

**(при 5-дневной рабочей неделе)**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>5 класс (реализация ФГОС ООО)</b>	<b>6 класс (реализация ФГОС ООО)</b>	<b>7 класс (реализация ФГОС ООО)</b>	<b>8 класс (реализация ФГОС ООО)</b>	<b>9 класс</b>	<b>Всего</b>
<b>Обязательная часть</b>							
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	5	6	4	3	2	<b>20</b>
	Литература	3	3	2	2	3	<b>13</b>
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный (английский) язык	3	3	3	3	3	<b>15</b>
<b>Математика и информатика</b>	Математика	5	5				<b>10</b>
	Математика (Алгебра)			3	3	3	<b>9</b>
	Математика (Геометрия)			2	2	2	<b>6</b>
	Информатика и ИКТ			1	1	2	<b>4</b>
<b>Общественно-научные предметы</b>	История	2	2	2	2	2	<b>10</b>
	Обществознание	1	1	1	1	1	<b>5</b>
	География	1	1	2	2	2	<b>8</b>
<b>Естественно-научные предметы</b>	Физика			2	2	2	<b>6</b>
	Химия				2	2	<b>4</b>
	Биология	1	1	2	2	2	<b>8</b>
<b>Искусство</b>	Искусство (Музыка)	1	1	1	1		<b>3</b>
	Искусство (ИЗО)	1	1	1			<b>3</b>
	Искусство					1	<b>2</b>
<b>Технология</b>	Технология	2	2	2	1		<b>7</b>
<b>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</b>	ОБЖ				1		<b>1</b>
	Физическая культура	3	3	3	3	3	<b>15</b>
	<b>Всего:</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>149</b>

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Общественно-научные предметы	<i>Путешествия по географической карте</i>			1			1
	География		1				1
Русский язык и литература	<i>Секреты грамотного письма / Работа с текстом</i>					0,5+0,5	1
Математика и информатика	<i>Практикум по решению задач</i>				1		1
	<i>Калейдоскоп задач / Учимся решая, решаем размышляя</i>					0,5+0,5	1
Технология	Технология (девочки)				1		1
	<i>Основы рукоделия</i>	1					1
	Черчение					1	1
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	2	3	8
<b>Всего:</b>							
<b>Итого:</b>		29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>

**План внеурочной деятельности (часов в неделю)**

Направления	Формы реализации (кружки, секции, проектная деятельность и др.)	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	Всего
<b>Физкультурно - оздоровительное направление</b>	Минутки здоровья, соревнования, декада ЗОЖ, тематические беседы, встречи со спортсменами, с медицинскими специалистами, посещение секций в школе, в учреждениях ДОД	5	5	5	4	19
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Участие в предметных неделях, в интеллектуальных конкурсах, в Марафоне знаний, олимпиадах, интеллектуальных играх, предметных чемпионатов, учебных исследованиях и проектах, индивидуально-групповые консультации	2	2	2	3	9
<b>Духовно-нравственное направление</b>	Классные часы, беседы, просмотр кинофильмов, беседы о семье, о родителях. Участие в проектах, акциях и социальных инициативах	1	1	1	1	4
<b>Общекультурное</b>	Классные часы общения, беседы, экскурсии, творческие программы, праздники, посещение конкурсов и фестивалей, тематических выставок; творческие конкурсы, кружки; библиотечные уроки; творческие проекты; дополнительное образование на базе учреждений ДОД	1	1	1	1	4
<b>Социальное</b>	Классные часы, встречи, обсуждение книг, акции, проектная деятельность, социальные инициативы, общественно-полезный труд в классе, в школе	1	1	1	1	4
<b>итого</b>		10	10	10	10	176

### Формы проведения промежуточной аттестации

Предмет	Класс	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	1	Итоговая диагностика
	2	Контрольный диктант
	3	Контрольный диктант
	4	Результат ВПР
Литературное чтение	1	Итоговая диагностика
	2	Итоговый тест
	3	Выставление годовой отметки
	4	Контрольная работа
Иностранный язык	2	Контрольная работа
	3	Контрольная работа
	4	Контрольная работа
Математика	1	Итоговая диагностика
	2	Контрольная работа
	3	Контрольная работа
	4	Результат ВПР
Окружающий мир	1	Итоговая диагностика
	2	Итоговый тест
	3	Контрольная работа
	4	Результат ВПР
ОРКСЭ	4	Творческая работа
Музыка	1	Выставление «Усвоил/ не усвоил»
	2	Выставление годовой отметки
	3	Выставление годовой отметки
	4	Выставление годовой отметки
Изобразительное искусство	1	Выставление «Усвоил/ не усвоил»
	2	Выставление годовой отметки
	3	Выставление годовой отметки
	4	Выставление годовой отметки
Технология	1	Выставление «Усвоил/ не усвоил»
	2	Выставление годовой отметки
	3	Выставление годовой отметки
	4	Выставление годовой отметки
Физическая культура	1	Выставление «Усвоил/ не усвоил»
	2	Выставление годовой отметки
	3	Выставление годовой отметки
	4	Выставление годовой отметки

### Формы проведения промежуточной аттестации

#### 5-7 классов ФГОС ООО

Предмет	Формы промежуточной аттестации
<b>5 класс</b>	
Русский язык	Результат ВПР
Литература	Годовое контрольное тестирование
Иностранный язык	Годовое контрольное тестирование
Математика	Результат ВПР
История	Результат ВПР
Обществознание	Выставление годовой отметки
География	Выставление годовой отметки
Биология	Годовая контрольная работа
Искусство:	
ИЗО	Выставление годовой отметки
Музыка	Выставление годовой отметки

Технология	Выставление годовой отметки
Физическая культура	Выставление годовой отметки
<b>Класс</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>
<b>6 класс</b>	
Русский язык	Годовой контрольный диктант
Литература	Годовое контрольное тестирование
Иностранный язык	Годовое контрольное тестирование
Математика	Годовая контрольная работа
История	Выставление годовой отметки
Обществознание	Выставление годовой отметки
География	Выставление годовой отметки
Биология	Выставление годовой отметки
Искусство:	
ИЗО	Выставление годовой отметки
Музыка	Выставление годовой отметки
Технология	Выставление годовой отметки
Физическая культура	Выставление годовой отметки
<b>Класс</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>
<b>7 класс</b>	
Русский язык	Годовой контрольный диктант
Литература	Годовая итоговая отметка
Иностранный язык	Годовое контрольное тестирование
Алгебра	Годовая комплексная работа
Геометрия	
История	Годовое контрольное тестирование
Обществознание	Выставление годовой отметки
Физика	Годовая контрольная работа
География	Годовое контрольное тестирование
Биология	Годовое контрольное тестирование
Искусство:	
ИЗО	Выставление годовой отметки
Музыка	Выставление годовой отметки
Технология	Выставление годовой отметки
<b>Класс</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>
<b>8 класс</b>	
Русский язык	Годовое контрольное тестирование
Литература	Годовое контрольное тестирование
Иностранный язык	Годовое контрольное тестирование
Алгебра	Годовая комплексная контрольная работа
Геометрия	
Информатика	Годовое контрольное тестирование
История	Годовое контрольное тестирование
Обществознание	Годовое контрольное тестирование
Физика	Годовое контрольное тестирование
География	Годовое контрольное тестирование
Химия	Годовое контрольное тестирование
Биология	Годовое контрольное тестирование
Искусство:	Выставление годовой отметки
Музыка	Выставление годовой отметки
Технология	Выставление годовой отметки
ОБЖ	Выставление годовой отметки
Физическая культура	Выставление годовой отметки
<b>Класс</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>
<b>9 класс</b>	

Русский язык	Выставление годовой отметки
Литература	Выставление годовой отметки
Иностранный язык	Выставление годовой отметки
Алгебра	Выставление годовой отметки
Геометрия	Выставление годовой отметки
Информатика	Выставление годовой отметки
История	Выставление годовой отметки
Обществознание	Выставление годовой отметки
Физика	Выставление годовой отметки
География	Выставление годовой отметки
Химия	Выставление годовой отметки
Биология	Выставление годовой отметки
Искусство:	Выставление годовой отметки
ИЗО	Выставление годовой отметки
Музыка	Выставление годовой отметки
Технология	Выставление годовой отметки
ОБЖ	Выставление годовой отметки
Физическая культура	Выставление годовой отметки

## Учебники, используемые в 2018-2019 учебном году в МОБУ «ООШ №5»

Автор учебника	Учебник, издательство, год	Количество учебников	Количество учащихся	% обесп.
<b>1 класс «Школа России»</b>				
Горецкий В.Г.	Азбука просвещение 2017,2012	1ч75 2ч-74	57	100
Канакина В.П.	Русский язык, Просвещение 2012,2018	63	57	100
Климанова Л.Ф.	Литературное чтение ч.1,2 Просвещение, 2012, 2018	1ч68 2ч63	57	100
Моро М.И.	Математика ч.1,2, Просвещение 2011.2017	1ч75 2ч71	57	100
Плешаков А.А.	Окружающий мир ч.1,2 Просвещение , 2011,2017	1ч-66 2ч-60	57	100
Роговцева Н.И.	Технология, Перспектива 2012,2018	38	57	
Под ред.Неменского Б.М.	Изобразительное искусство Просвещение 2012	33	57	
Критская Е.Д.	Музыка , 2012	38	57	
2 класс				
Канакина В.П.	Русский язык ч.1,2,просвещение,2012	1ч-77 2ч.77	33	100
Моро М.И.	Математика ч.1,2,просвещение.2012	1ч77 2ч77	33	100
Климанова Л.Ф.	Литературное чтение ч.1,2,просвещение	1ч-79 2ч-75	33	100
Плешаков А.А.	Окружающий мир ч.1,2.просвещение.2013,2016	1ч-50 2ч-55	33	100
Роговцева Н.И.	Технология.перспектива.2012, 2018	29	33	
Кузовлев В.П.	Английский язык ч.1,2 Просвещение,2013,2016,2018	1ч-53 2ч-51	33	100
3 класс				
Канакина В.П.	Русский язык ч.1,2,просвещение.2013.2016	1ч-35 2ч-34	23	100
Моро М.И.	Математика ч.1,2,просвещение,2013.2016	1ч-36 2ч-36	23	100
Климанова Л.Ф.	Литературное чтение ч.1,2.просвещение,2013.2016	1ч-34 2ч-36	23	100
Плешаков А.А.	Окружающий мир ч.1,2.просвещение.2012	1ч-46 2ч-47	23	100
Роговцева Н.И.	Технология.перспектива,2013	26	23	100
Кузовлев В.П.	Английский язык ч.1,2,просвещение,2014,2017	1ч-33 2ч-32	23	100
4 класс				
Канакина В.П.	Русский язык ч.1,2,просвещение,2013	1ч-34 2ч-34	22	100
Моро М.И.	Математика ч.1,2,просвещение.2013	1ч-35 2ч-35	22	100
Климанова Л.Ф.	Литературное чтение ч.1,2.просвещение,2013	1ч-35 2ч32	22	100
Плешаков А.А.	Окружающий мир ч.1,2.просвещение.2013	1ч-35 2ч-35	22	100
Роговцева Н.И.	Технология.перспектива,2013	24	22	100
Кузовлев В.П.	Английский язык	1ч-34	22	100

	ч. 1,2.просвещение.2013	2ч-31		
Студеникин М.Т.	Основы светской этики, Русское слово,2015	29 19(5кл)	22	100
	5 класс			
Ладыженская Т.А.и другие.	Русский язык ч. 1,2,просвещение,2012,2018	1ч-36 2ч-39	26	100
Виленкин Н.Я.и др.	Математика.мнемозина,2012 2018	30	26	100
Боголюбов Л.Н.	Обществознание, Просвещение,2013	30	26	100
Коровина В.Я. и др.	Литература ч.1,2, Просвещение,2012,2018	1ч-34 2ч-30	26	100
Вигасин А.А.	История древнего мира Просвещение,2012	28	26	100
Кузовлев В.П.	Английский язык Просвещение,2015,2018	31	26	100
Пономарева И.Н.и др.	Биология,Вентана-Граф.2015	30	26	100
Баринова И.И.,Плешаков А.А.	География,Дрофа,2015	30	26	100
	6 класс			
Баранов М.Т.. и др.	Русский язык ч.1,2 Просвещение,2014,2015	1ч-35 2ч-35	21	100
Виленкин Н.Я. и др.	Математика,Мнемозина,2012. 2016	30	21	100
Коровина В.Я.и др.	Литература ч. 1,2,просвещение,2014,2016	1ч-36 2ч-34	21	100
Ведюшкин В.А.	История средних веков, Просвещение,2003,2006	45	21	100
Под ред.Боголюбова	Обществознание. Просвещение,2008,2012	58	21	100
Пономарева И.Н.	Биология,Вентана-Граф,2016	30	21	100
Герасимова Т.П.	География,Дрофа,2016	30	21	100
Кузовлев В.П.	Английский язык, Просвещение,2016	30	21	100
Данилов А.А.	История России, просвещение 2006	53	21	100
	7 класс			
Баранов М.Т. и др.	Русский язык, просвещение, 2013.2016	30	22	100
под ред.С.А.Теляковского	Алгебра .просвещение, 2015,2016	25+17с	22	100
Атанасян Л.С.	Геометрия (7-9 кл.),просвещение,2010.2011, 2018	60с 30н	22	100
Душина И.В.и др.	География материков и океанов,Дрофа,2017	30	22	100
Константинов В.М.	Биология,Вентана-Граф,2017	30	22	100
Кузовлев В.П.	Английский язык,просвещение,2017	30	22	100
Под ред.Боголюбова Л.Н.	Обществознание, Просвещение,2008	26	22	100
Данилов А.А.	История России Просвещение,2008	39	22	100
Юдовская А.Я.	Всеобщая история, Просвещение,2009	37	22	100

Перышкин А.В.	Физика,Дрофа.2016	30	22	100
Коровина В.Я и др.	Литература,просвещение, 2015.2016	1ч-27 2ч-30	22	100
	8 класс			
Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык,просвещение,2016	30	28	100
Коровина В.Я..	Литература 2 части,просвещение,2016	1ч-30 2ч-28	28	100
Под ред.Теляковского С.А	Алгебра,просвещение.2012, 2018	29 4н	28	100
Перышкин А.В.	Физика,Дрофа,2016	30	28	100
Барина И.И.	География,Дрофа,2012,2018	20с	28	100
Данилов А.А.	История России. просвещение 2008	60	28	100
Юдовская А.Я.	Всеобщая история Просвещение.2009	39	28	100
Габриелян О.С.	Химия,Дрофа,2016	33	28	100
Под ред.Боголюбова Л.Н.	Обществознание Просвещение,2018	2	28	100
Драгомилов А.Г.	Биология,Вентана-Граф,2007	38	28	100
Кузовлев В.П.	Английский язык, Просвещение,2012,2018	30н 11с	28	100
	9 класс			
Тростенцова Л.А.и др.	Русский язык, просвещение 2017	30	24	100
Коровина В.Я.	Литература ч.1,2 просвещение.2017	30	24	100
Данилов А.А	История России, просвещение 1999	74	24	100
Алексашкин Н.Л.	Новейшая история 20 века Мнемозина.1999	48	24	100
Габриелян О.С.	Химия .Дрофа,2012,2017	50	24	100
Перышкин А.В.	Физика.Дрофа,2003	65	24	100
Дронов В.П.	География,Дрофа,2010	34	24	100
Пономарева И.Н.	Биология,Вентана-Граф,2007	44	24	100
Под ред.Теляковского	Алгебра.просвещение,2012 2002	25н 50с	24	100
Кузовлев В.П.	Английский язык Просвещение,2012	30	24	100
Под ред.Боголюбова	Обществознание (8-9 кл.) Просвещение,2008	55	24	100
Под ред.Симоненко В.Д.	Технология (мальчики) 5,6,7,8 классы 2001г	5кл-10 6кл-10 7кл-10 8кл-10		100
Смирнов А.Т.	ОБЖ, 5,6,8 классы просвещение,2016,2017	5 класс-10  6 класс-15 8класс-9	26  21 28	
Под ред. Виленского	Физическая культура 5.6.7.кл Просвещение.2016	10		
Кожина О.А.	Технология 5,6 классы, Дрофа,2016,2017(девочки)	5к.-10 6к-10		100
Виленский	Физкультура 5-7 класс, Просвещение,2015	8		

Е.Д.Критская	Музыка 2 класс просвещение,2002г	30	33	
Е.Д.Критская	Музыка 3 класс 2003гпросвещение	20	23	
Е.Д.Критская	Музыка 4 класс 2001г просвещение	15	22	
Угринович Н.Д.	Информатика 8 класс 2018г Бином	15	28	100
Угринович Н.Д.	Информатика 9 класс 2018г Бином	15	24	100
Горяева и др..(под ред.Неменского)	ИЗО просвещение 2018г 5класс	10	26	
Питерских А.С.идр. Под ред.Неменского	ИЗО просвещение 2018г 7класс	10	22	
Неменская Л.А.под ред.Немеского	ИЗО просвещение 2018г 6 класс	10	21	
Коротеева Е.И.под ред.Неменского	ИЗО просвещение 2018г 2 класс	10	33	
Горяева Н.А.и др.под ред.Неменского	ИЗО просвещение 2018г 3класс	10	23	
Неменская Л.А.под ред.Неменского	ИЗО просвещение 2018г 4 класс	10	22	