

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУ «ООШ № 5» г.  
Кудымкара

В.В. Шилов



## ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ объекта социальной инфраструктуры

### 1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта Муниципальное образовательное бюджетное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 5» г. Кудымкара

1.2. Адрес объекта Пермский край г. Кудымкар ул. Леваневского, 21

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 2 этажа, 2750,3 кв.м

- часть здания: \_\_\_\_\_ этажей (или на \_\_\_\_\_ этаже), \_\_\_\_\_ кв. м.

1.4. Год постройки здания 1970, последнего капитального ремонта 2013 г. (ремонт под дошкольные группы), наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 5013 кв.м. кв. м.

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2019 г. капитального в ближайшее время не предусмотрено

**Сведения об организации, расположенной на объекте:**

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) полное наименование Муниципальное образовательное бюджетное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 5» г. Кудымкара, краткое наименование МОБУ «ООШ № 5» г. Кудымкара

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) Пермский край г. Кудымкар ул. Леваневского, 21

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная).

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) – муниципальная

1.11. Вышестоящая организация (наименование) Администрация муниципального образования «Городской округ-город Кудымкар».

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты Пермский край г. Кудымкар, ул. Лихачева, 54

### 2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)

Реализация образовательных программ основного общего образования

2.2 Виды оказываемых услуг образовательные

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 331 человек

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)

### 3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) до остановки «Медицинское училище» автобусы № 523, 524, наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

### 3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 100 м

3.2.2 время движения (пешком) 4 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),- протуар

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет

### 3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\*

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	<b>Все категории инвалидов и МГН</b>	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДЧ-И
5	с нарушениями слуха	ДЧ-И
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

### 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (К, О, С, Г)
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (О, С, Г)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (О, Г)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (О, С, Г)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (О, Г)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И (О, Г)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-И (К, О, Г)

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

### 3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности МОБУ «ООШ № 5» г. Кудымкара: Доступно частично избирательно

#### 4. Управленческое решение

##### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	<b>индивидуальное решение с ТСП</b>
2	Вход (входы) в здание	<b>индивидуальное решение с ТСП</b>

3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<b>индивидуальное решение с ТСП</b>
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	<b>индивидуальное решение с ТСП</b>
5	Санитарно-гигиенические помещения	<b>индивидуальное решение с ТСП</b>
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	<b>индивидуальное решение с ТСП</b>
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	<b>индивидуальное решение с ТСП</b>
8	<b>Все зоны и участки</b>	<b>индивидуальное решение с ТСП</b>

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

#### 4.2. Период проведения работ:

4.2.1. 2019 г. (замена деревянных дверей на 3, 4-этажах, замена напольного покрытия на 3, 4-этажах в 4-х этажном здании) в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности

4.2.2. 2018 г. (ремонт помещения спортзала), в соответствии с приказом об утверждении распределение субсидий на приведение в нормативное состояние материально-технической базы государственных образовательных учреждений Пермского края, подведомственных Министерству образования и науки Пермского края, на 2016-2018 годы приказ от 28.12.2015г. СЭД-26-01-04-1058

*(указывается наименование документа: программы, плана)*

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации доступно частично всем

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) ДЧ-В

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется *(нужное подчеркнуть)*:  
не требуется

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта *(наименование документа и выдавшей его организации, дата)*, прилагается

нет

4.5. Информация будет размещена (обновлена) 17.12.2018 г.

на сайте образовательного учреждения по адресу: <http://fiveschoolkud.ucoz.com/>

*(наименование сайта, портала)*

#### 5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «10» декабря 2018 г.,

2. Акта обследования объекта: № акта 1 от «15» декабря 2018 г.