

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Общеобразовательная школа №5» г. Кудымкара

Утверждаю:

Директор школы

В.В. Шилов



## Образовательная программа

(8-9 классы)

2017 год

## **Содержание:**

1. Пояснительная записка к образовательной программе школы.
  - 1.1. Нормативно-правовая база.
  - 1.2. Цели и задачи образовательной программы.
  - 1.3. Аналитические данные о школе.
  - 1.4. Особенности условий.
  - 1.5. Принципы построения.
2. Образовательная программа начального общего образования. (Приложение)
  - 2.1. Пояснительная записка.
  - 2.2. Учебный план - 1-4 классов.
3. Образовательная программа основного общего образования
  - 3.1. Пояснительная записка.
  - 3.2. Учебный план.
  - 3.3. Перечень программ, курсов по выбору.
  - 3.4. Экспериментальная деятельность.
4. Укомплектованность библиотеки.
5. Уровень квалификации педагогов.
6. Внеурочная деятельность обучающихся и организация ДО.
  - 6.1. Содержание внеклассной работы.
  - 6.2. Школьное самоуправление.

## **1. Пояснительная записка**

Школа № 5 является общеобразовательным учреждением начального общего, основного общего образования.

Образовательная программа школы является нормативно-управленческим документом, который определяет содержание образования определённого уровня и направленности в школе, особенности организации учебно-воспитательного процесса.

### **1.1. Нормативно - правовая база.**

Образовательная программа школы разработана на основе нормативных документов:

- Закона РФ «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. (в последней редакции);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», изменения утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ в последней редакции;
- Федерального базисного учебного плана 2004 г., утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального Базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», изменения утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ в последней редакции;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. N373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Распоряжение Правительства РФ от 28 января 2012 года №84-р;
- Сан ПиНа 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189);
- Основной общеобразовательной программы;
- Уставом школы.

Образовательная программа представляет собой совокупность образовательных программ разного уровня обучения (начального общего, основного общего образования) и соответствующих им образовательных технологий, определяющих содержание образования и направленных на достижение прогнозируемого результата деятельности школы. Эти программы преемственны, то есть каждая последующая программа базируется на предыдущей.

Образовательная программа школы принимается сроком на 5 лет. Школа оставляет за собой право корректировать отдельные её разделы по мере необходимости.

### **1.2. Цель и задачи образовательной программы школы:**

**Цель** образовательного процесса - повысить качество и эффективность школьного образования, с учетом контингента обучающихся в соответствии с социальным образовательным заказом государства в рамках реализации национальной инициативы «Наша новая школа», материально-техническими и кадровыми возможностями школы. Для достижения цели образовательной программы поставлены следующие **задачи**:

1. Реализация прав учащихся на получение образования;
2. Соблюдение соответствия локальных актов (Устава школы, рабочих программ, учебного плана школы и пр.) государственным документам, регламентирующим образовательный процесс для реализации государственной программы образования;
3. Анализ материально-технического оснащения школы и определения путей улучшения его для наилучшей реализации Образовательной Программы школы;
4. Анализ педагогических возможностей школы и определения пути, повышения квалификации учителей, способствующие наиболее полной реализации цели Программы;
5. Определения предпочтений учащихся и родителей в получении образования в рамках образовательного пространства учебного учреждения, развитию личности каждого ученика (интеллектуальному, эстетическому, нравственному, физическому).
6. Определения приоритетных путей развития школы с учетом интересов всех сторон, задействованных в образовательном процессе;
7. Формирование нормативно-правовой базы по методической работе (положения, приказы, локальные акты);
8. Усиления работы по сохранению здоровья школьников. Внедрения в практику работы педагогов школы здоровьесберегающих технологий;
9. Развитие дополнительного образования в школе в целях формирования имиджа школы, как культурного центра микрорайона и города.

#### **Миссия школы:**

- создание наиболее благоприятных условий развития для всех учащихся, с учетом различий их склонностей и способностей, использование возможностей образовательного пространства школы, развитие дополнительного образования, привлечение социальных партнеров;

- гибкое реагирование на социально-культурные изменения среды;
- адаптация учащихся к быстро изменяющейся жизни;
- создание условия для саморазвития и самореализации каждого ученика.

#### **Средства реализации предназначения школы:**

1. Усвоение учащимися базового содержания образовательных областей.
2. Предоставление широкого спектра дополнительных образовательных программ и дополнительных образовательных услуг.

#### **Для нас ценно:**

1. Выполнение образовательного государственного заказа.
2. Положительная динамика образовательных результатов.
3. Комфортность обучения и работа всего коллектива школы.
4. Удовлетворённость образовательными услугами учащимися и родителями.
5. Рост статуса школы в микрорайоне и городе.

#### **Направленность образовательной программы:**

1. Решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе.
2. Воспитание гражданственности, толерантности, уважения к правам и свободам человека.
3. Создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессионального образования.

#### **1.3. Аналитические данные о школе:**

Школа №5 открыта в 1942 году как начальная школа. С 1974 года школа разместилась по адресу: ул. Леваневского, 21. В 2010 году учреждение было преобразовано в основную общеобразовательную школу № 5. Школа прошла аккредитацию в 2010 году: серия ОП 020464, регистрационный номер 600 от 23.06.2010. Имеется Лицензия серии РО № 038005 регистрационный номер 1936 от 22.02.2012, выданной Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края.

Образовательное учреждение находится на территории п.Филичи, удаленного от центра города Кудымкара на 3 километра.

Школа № 5 размещена в нетиповом двухэтажном каменном здании, построенном в 2 этапа (1 корпус – 1970г.; 2 корпус – 1979г.) Общая площадь помещений – 2751,3 м<sup>2</sup>.

В школе функционируют учебные классы- 14 шт. площадь - 621,0 м<sup>2</sup>, спортивный зал-1 -160,2 м<sup>2</sup>, кабинет организаторов -15,2 м<sup>2</sup>, кабинет логопеда и психолога - 15,4 м<sup>2</sup>, 1 раздевалка для спортзала-13,9 м<sup>2</sup>, методический кабинет - 32,1 м<sup>2</sup>, медицинский кабинет-46,9 м<sup>2</sup>, раздевалка д/среднего звена - 20,0 м<sup>2</sup>, лыжная база - 10 м<sup>2</sup>, лаборантские 6 штук - 98,8 м, библиотека -50,6 м<sup>2</sup>, слад библиотечный -15,9 м<sup>2</sup>, кабинет кулинарии - 30,0 м<sup>2</sup>, кабинет технологии - 33,1 м<sup>2</sup>, мастерские: слесарная- 48,7 м<sup>2</sup>, столярная - 48,5 м. При школе имеется спортивная площадка- 100 м, земельный учебно-опытный участок - 250 м<sup>2</sup>.

По статистическим данным на 05.09.2013 года в школе обучается 267 учащихся, объединенных в 12 классов-комплектов, в том числе один класс коррекционно-развивающегося обучения 7 вида.

#### **1.4. Особенности условий**

Режим работы школы

Школа работает в условиях шестидневной учебной недели.

Количество учебных недель распределено следующим образом:

8-9 классы - 34 учебных недели Среднее количество уроков в день:

Основная школа- 5-7 класс (5-6 уроков); 8-9 класс (6 уроков).

В соответствии с нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 при составлении расписания учитываются гигиенические рациональные характеристики школьного расписания в соответствии шкалы трудности предметов по Сивкову:

- 1) распределение по урокам учебных предметов в зависимости от их трудности;
- 2) распределение учебных предметов различной трудности по дням недели;
- 3) распределение по урокам сходных по характеру учебных действий предметов;
- 4) недопущение сдвоенных уроков;
- 5) введение в расписание уроков облегченного дня в середине недели;
- 6) введение «ступенчатого» режима обучения для облегчения адаптации первоклассников.

Санитарно-гигиенические требования к максимальным величинам учебной нагрузки при пятидневной учебной неделе в 1 - 7 классах и шестидневной учебной неделе в 8 -9 классах соблюдаются. Учитывается динамика учебной нагрузки в течение учебного дня и недели в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования:

Дошкольное образование – 4 года;

1 ступень - начальное общее образование (1-4 классы) - 4 года;

2 ступень - основное общее образование (5-9 классы) - 5 лет;

#### **1.5. Принципы построения.**

Образовательная программа определяет:

цели и содержание образовательного процесса, особенности их раскрытия через содержание учебных предметов и педагогических технологий;  
учебно-методическую базу реализации учебных программ.

## **2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **2.1. Пояснительная записка.**

С 2011 года учащиеся 1 классов обучаются в новых условиях реализации ФГОС.

Образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта

начального общего образования, к структуре основной образовательной программы. Она определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования.

Программа направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие. А также на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Программа начального общего образования является составляющей частью образовательной программы школы, имеющей государственную аккредитацию, с учётом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Основная образовательная программа начального общего образования разрабатывалась с привлечением Совета школы и создана с учётом особенностей первой ступени общего образования как фундамента всего последующего обучения.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

## **2.2. Учебный план для 1 – 4 классов.**

### **Начальное общее образование**

Учебный план для учащихся 1-4 классов составлен на основании ФБУП, 2009 года с учетом ФГОС. Обучение осуществляется по программе «Школа России». Учебный план представлен обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, которая отражает содержание образования, обеспечивающее решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

При составлении учебного плана начальной школы учтены все требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений.

Учебный предмет **«Русский язык»** ориентирован на овладение учащимися функциональной грамотностью.

Учебный предмет **«Литературное чтение»** предусматривает овладение учащимися навыками грамотного беглого чтения, ознакомления с произведениями детской литературы и формирование умений работы с текстом.

Учебный предмет **«Иностранный язык»** изучается со 2-го класса и имеет своей целью овладение иностранным языком на функциональном уровне.

Учебный предмет **«Математика»** предполагает формирование арифметических счётных навыков, ознакомление с основами геометрии.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** является интегрированным и состоит из модулей естественнонаучной и социально-гуманитарной направленности, а также

предусматривает изучение основ безопасности жизнедеятельности.

Предмет **«Искусство» (Музыка)** направлен на творческое развитие музыкальных способностей детей через слушание музыки и размышление о ней.

Предмет **«Искусство» (ИЗО)** направлен как на развитие художественного вкуса учащихся в результате эстетического восприятия предметов действительности и произведений изобразительного искусства, так и на развитие художественных способностей детей в процессе овладения ими техникой реалистического рисунка, лепки и аппликации.

Учебный предмет **«Технология»** предусматривает овладение учащимися умениями самообслуживания, навыками ручных технологий обработки различных материалов.

Учебный предмет **«Физическая культура»** ориентирован на укрепление здоровья школьников, выполнение спортивных нормативов, кроме того, в предмет включены мотивационные уроки, направленные на формирование у школьников здорового образа жизни.

Учебный курс **«ОРКСЭ» введен в 4-е классы. Цель учебного курса ОРКСЭ** – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений, модуль «Светская этика»

#### **Часть, формируемая участниками образовательного процесса**

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, для изучения отдельных обязательных курсов часть, формируемая участниками образовательного процесса представлена следующим образом:

**«Развитие познавательных способностей»** во 2, 3, 4 классах по 1 часу;

**«Развитие речи»** во 2, 3, 4 классах по 1 часу.

С целью сохранения, изучения и популяризации культуры и языка коми-пермяцкого народа введен факультативный курс **«Язык через культуру»** во 2, 3 классах по 1 часу в неделю.

Для реализации федерального компонента государственных образовательных стандартов второго поколения начального образования базисный образовательный план сбалансирован относительно инвариантной, вариативной части и внеурочной деятельности. В обязательную часть плана входят предметы разных областей знаний в соответствии с программами, реализующимися в начальной школе. Для реализации данного плана школа обеспечена необходимыми кадрами, имеются программно-методические комплексы:

рабочие образовательные программы, учебники, методические рекомендации, дидактический материал, необходимое оборудование.

Образовательная программа начального общего образования реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются **универсальные учебные действия**, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. Раздел вариативной части **«Внеурочная деятельность»** позволит в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет указанных в базисном учебном (образовательном) плане часов на внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы. Занятия проводятся не только учителями общеобразовательного учреждения, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию

учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

**Физкультурно-спортивное направление** представлено модулями: «Баскетбол», «Волейбол», направлены на формирование навыков здорового образа жизни.

**Культурологическое направление** включает модуль «Язык через культуру», введен с целью сохранения, изучения и популяризации культуры и языка коми-пермяцкого народа. «Развитие познавательных способностей» во 2, 3, 4 классах введен по 1 часу и «Развитие речи» во 2, 3, 4 классах по 1 часу.

**Художественно — эстетическое направление** включает в себя модуль «Изостудия «Блик». Цель программы - создание наиболее благоприятных условий для обучения детей основам изобразительной грамоты, танца и развитие творческих способностей детей с учётом их индивидуальности.

**Эколого-биологическое направление** включает в себя модуль «Юные цветоводы», который предусматривает привитие практических навыков на учебно-опытном участке в летнее время.

**Социально-педагогическое направление** представлено программой «Школа будущего первоклассника», которая направлена для детей и родителей будущих первоклассников и создает возможность мягкой адаптации детей к будущему учению в школе.

**Военно-патриотическое направление** представлено программами «Юный стрелок», «Основы военной подготовки».

**Туристско-краеведческое направление** представлено программой «Юный турист»

<b>Учебный план начального общего образования</b>						
<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю / количество часов в год</b>				<b>Всего</b>
		<b>1 класс</b>	<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>	
<b>Количество обучающихся</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>27</b>	<b>95</b>
<b>Обязательная часть</b>						
<b>Филология</b>	Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170	20/675
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
	Иностранный язык (Английский)	–	2/68	2/68	2/68	6/204
<b>Математика</b>	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
<b>Обществознание и естествознание</b>	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
<b>Искусство</b>	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	ИЗО	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
<b>Технология</b>	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
<b>ОРКСЭ</b>	ОРКСЭ				1/34	1/34
	<b>Итого</b>	<b>21/693</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>24/816</b>	<b>91/3073</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>						
	«Язык через культуру»		1/34	1/34		2
	«Развитие познавательных способностей»		1/34	1/34	1	3
	«Развитие речи»		1/34	1/34	1	3
	<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (6-дневная учебная неделя)</i>		<b>3/102</b>	<b>3/102</b>	<b>2/34</b>	<b>8/272</b>
	<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>	<b>21/714</b>	<b>26/884</b>	<b>26/884</b>	<b>26/884</b>	<b>99/3366</b>

Направления	Дополнительное образование, реализуемое на базе ОУ (часы)	Другие формы внеурочной деятельности (часы)	Итого, количество часов
<b>Спортивно - оздоровительное направление</b>		Минутки здоровья, соревнования, декада ЗОЖ, тематические беседы, встречи со спортсменами, с медицинскими специалистами, посещение секции в учреждениях ДОД	<b>1</b>
<b>Общеинтеллектуальное</b>	«Развитие познавательных способностей» (1 час)		
	«Развитие речи» (1 час)		
<b>Духовно-нравственное направление</b>	«Язык через культуру» (1 час)	Классные часы, беседы, просмотр кинофильмов с целью знакомства с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, с обязанностями гражданина. Беседы о подвигах Российской армии, защитниках Отечества, встречи с ветеранами и военнослужащими	
<b>Художественно - эстетическое направление</b>	Изостудия «Блик» (2 час)		
<b>Социальное</b>	«Мир деятельности»(1 час)		
<b>ИТОГО:</b>			



Выбор программ по учебным предметам в начальной школы основана на требованиях к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (личностным, метапредметным, предметным).

В МОБУ «ООШ №5» выбран УМК «Школа России», отражающий идеологические, методические основы ФГОС. Главная идея УМК «Школа России» - духовно-нравственное развитие и воспитание гражданина Отечества.

Рабочие программы учебных предметов, входящим в состав УМК «Школа России», разработаны в соответствии с требованиями ФГОС, ориентированы на планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования и являются надежным инструментом их достижения.

Учебные программы включает следующие разделы:

- *пояснительную записку*, в которой даётся общая характеристика предмета, ценностные ориентиры содержания учебного предмета, место учебного предмета в учебном плане, результаты изучения учебного предмета;

- *основное содержание обучения*, включающее перечень изучаемого учебного материала. Курсивом обозначены темы для ознакомления, способствующие расширению кругозора младших школьников. Материал этих тем не является обязательным для усвоения (даётся учителем, исходя из уровня подготовленности и познавательных интересов учеников) и не выносятся в требования, предъявляемые к учащимся;

- *тематическое планирование*, в которых дано распределение учебных часов по крупным разделам курса, а также представлена характеристика деятельности учащихся (в соответствии со спецификой предмета);

- *рекомендации* по материально-техническому обеспечению учебного предмета.

Полное изложение примерных программ, предусмотренных к изучению на ступени начального общего образования, составлены в соответствии со структурой, установленной в Стандарте, приведено в Приложении к данной основной образовательной программе.

### **3.2. Учебный план МОБУ «ООШ №5» г. Кудымкара на 2017-2018 учебный год**

Учебный план для 8-9 составлен в соответствии с Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на третьей ступени общего образования или в учреждении среднего профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего (полного) образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Особого внимания на ступени основного общего образования требуют обучающиеся 5-6 классов, особенности их развития связаны:

- с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающегося - направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;

- с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;

- с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;

- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества.

При составлении учебного плана основной школы учтены все требования к инвариантной и вариативной частям Федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений.

Учебный план для 8-9 классов разработан на основании Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом № 1312 от 9 марта 2004г. Министерства Образования РФ и Пояснительной записки к нему, ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

В Учебном плане школы на 2017-2018 учебный год в необходимом объеме сохранено содержание образовательных программ, являющееся обязательным на каждой ступени обучения, обеспечивающее базовый уровень и гарантирующее сохранение единого образовательного пространства на территории РФ. Содержание Учебного плана соответствует федеральному базисному учебному плану.

Школьный учебный план состоит из 2-х взаимосвязанных частей: инвариантной и вариативной. Инвариантная часть школьного учебного плана выполняет функцию государственного образовательного стандарта, обеспечивает право на полноценное образование, сохраняет единство образовательного пространства страны и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающих продолжение образование.

#### **Федеральный компонент учебного плана**

В федеральном компоненте базисного учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов государственного стандарта общего образования. Федеральный компонент в школьном учебном плане представлен Федеральным базисным учебным планом 2004 года.

Согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 г. №889 «О внесении изменений» внесён «третий час учебного предмета «Физическая культура» на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся» во всех классах.

Количество часов в инвариантной части соответствует нормам.

Учебный предмет **«Иностранный язык»** содержательно преемственен курсу иностранного языка, изучаемого учащимися в начальной школе. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Учебный предмет **«Математика»** направлен на овладение основами вычислительной грамотности и планиметрии. В 7 - 9 классах данный предмет представлен такими предметами, как алгебра и геометрия. Эти предметы ориентированы на подготовку учащихся к обязательной государственной итоговой аттестации.

Учебный предмет **«История»** представлен интегрированным курсом история России и всеобщей историей, который изучается в концентрической модели исторического образования.

Учебный предмет **«Обществознание»** изучается с 6 класса и представляет собой интегрированный курс, построенный по модульному принципу и включающий такие разделы, как «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право».

Учебный предмет **«Природоведение»**, который вводится в 5 классе, предполагает подготовку учащихся к усвоению систематических знаний по географии и биологии.

Учебный предмет **«География»** предполагает изучение физической и экономической географии.

Учебный предмет **«Биология»** предполагает изучение растительного и животного мира, раздела «Человек», а также раздела «Общая биология».

Учебный предмет **«Химия»** предполагает изучение неорганической химии и общих основ органической химии.

Учебный предмет **«Физика»** ориентирован в большей степени на изучение раздела

«Механика».

Учебный предмет **«Искусство»** в 5-7 классах представлен предметами: предмет **«Музыка»** направлен на формирование музыкальной культуры личности, освоение музыкальной картины мира, развитие и углубление интереса к музыке и музыкальной деятельности, развитие творческих способностей учащихся. Предмет **«ИЗО»** направлен на формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, созданной многими поколениями.

Учебный предмет **«Искусство»** в 8-9 классах представлен интегрированным курсом **«ИЗО»** направлен на развитие эмоционально-эстетического восприятия действительности, художественно-творческих способностей учащихся, образного и ассоциативного мышления, фантазии, зрительно-образной памяти, вкуса, художественных потребностей.

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** в 8 классе ориентирован на формирование у школьников физического, психического и социального благополучия, на овладение навыками безопасного поведения. В программе реализован поэтапный подход к формированию чувства ответственности за своё здоровье, чувства личной и коллективной безопасности, распознавания и оценки опасностей, а также навыки безопасного поведения в экстремальных ситуациях дома, на улице, в природе.

Учебный предмет **«Физическая культура»** ориентирован на выполнение спортивных нормативов, кроме того, в содержание программы включён материал по теории физической культуры, а также мотивационные уроки, направленные на формирование здорового образа жизни у школьников.

#### **Региональный компонент и компонент образовательного учреждения.**

В соответствии с целями и задачами ОУ с учетом требований образовательных программ и педагогических систем часы вариативной части распределяются: на поддержку основных предметов; на развитие познавательных способностей, расширение кругозора учащихся; на углубления изучения учебных предметов ФБУП и распределяются следующим образом:

-отводится дополнительно для установления соответствия количества часов учебного плана с учебниками и программами, рекомендованными для использования в 2017-2018 уч. годах для изучения предметов:

«Русский язык» по 1 недельному часу в 9а и 9б классах;

«Литература» по 1 недельному часу в 8 классе;

«Алгебра» по 1 недельному часу в 8, 9б классах;

«Обществознание» по 1 недельному часу в 9а классе;

«Технология» по 1 недельному часу в 8 классе;

«Биология» по 1 недельному часу в 8 классе.

В 8, 9а классах с целью осуществления патриотического, гражданского и нравственного воспитания подростков в школе организована дополнительная подготовка учащихся военно-патриотического направления. Введён предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** по 1 недельному часу в 9б классах, который направлен на формирование у школьников физического, психического и социального благополучия, на овладение навыками безопасного поведения.

Введены факультативы:

«Биология от А до Я» в 9а классе 34 часа (1 час в неделю);

«Практикум по решению задач» в 9а классе по 34 часа (1 час в неделю);

«Человек и общество» в 9а классе по 34 часа (1 час в неделю).

В 9 б классе 2 часа компонента образовательного учреждения отдан на факультативный курс **«Культура дома»** для девочек и **«Умелые руки»** для мальчиков, направленный на предпрофильную подготовку.

1 час в неделю распределен на индивидуально-групповые занятия направленные для работы с одаренными детьми и детьми, имеющими низкую мотивацию к учебе в 9-х классах (0,5 часа на изучение предмета русский язык и 0, 5 часа на изучение предмета алгебра).

### Формы промежуточной аттестации учащихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положением о системе оценивания детей с задержкой психического развития МОБУ «Основная общеобразовательная школа № 5» г.Кудымкара в сроки, установленные календарным учебным графиком школы, формы определены учебным планом на год. Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х школы осуществляется в соответствии с Порядком «О государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных организаций», утвержденным Министерством образования и науки РФ.

### Учебный план основного общего образования, (при 6-дневной рабочей неделе)

#### Количество часов в неделю

#### Обязательная часть

Предметные области	Учебные предметы	8	9а	9б	Всего
	Русский язык	3	2	2	7
	Литература	2	3	3	8
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	3	3	3	9
	Алгебра	3	3	3	9
	Геометрия	2	2	2	6
	Информатика и ИКТ	1	2	2	5
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	6
	Обществознание	1	1	1	3
	География	2	2	2	6
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	6
	Химия	2	2	2	6
	Биология	2	2	2	6
	Искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	1			1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1			
	Физическая культура	3	3	3	9
	<b>Всего:</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>91</b>

**Часть, формируемая участниками образовательного процесса**

Русский язык и литература		<b>8</b>	<b>9а</b>	<b>9б</b>	<b>Всего</b>
	<b>Русский язык</b>	1	1	1	<b>3</b>
	<b>Литература</b>	1			<b>1</b>
	Индивидуальные и групповые занятия (русский язык)		0,5	0,5	<b>1</b>
Математика и информатика	<b>Алгебра</b>	1		1	<b>2</b>
	Практикум по решению задач		1		<b>1</b>
	Индивидуальные и групповые занятия (математика)		0,5	0,5	<b>1</b>
	<b>Биология</b>	1			<b>1</b>
	Биология от А до Я		1		<b>1</b>
Общественно-научные предметы	<b>Обществознание</b>		1		<b>1</b>
	Человек и общество		1		<b>1</b>
Основы безопасности жизнедеятельности и	<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>			1	<b>1</b>
Технология	<b>Технология</b>	1			<b>1</b>
	Культура дома/ Умелые руки			2	<b>2</b>
	<b>Всего</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>17</b>
	<b>Итого</b>	36	36	36	<b>108</b>
<i>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-ти дневке</i>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>108</b>

## Перечень современных образовательных технологий, используемых на ступенях обучения

Год	Ступень	Технологии
2017-2018	8-9	Информационно-коммуникативная технология, технология здоровьесберегающего обучения, технология использования игровых методов и приемов обучения (ролевых, деловых игр), технология использования проектных методов обучения, технология «дебаты», технология обучения в сотрудничестве, технология применения исследовательских методов в обучении, методика КТД.

## В используемых технологиях определены формы учета достижения учащихся

Наименование технологии	Форма учета достижения учащихся
Технология развивающего обучения	Безотметочное оценивание в 1 кл. Традиционное оценивание по 5-ти балльной системе.
Игровые технологии	Победы в конкурсах, играх, состязаниях.
Проблемное обучение	Традиционное оценивание по 5-ти балльной системе.
Технология разноуровневого обучения	Традиционное оценивание по 5-ти балльной системе.
Групповые технологии	Победы в интеллектуальных играх, конкурсах, состязаниях, спортивных стартах, марафонах
Здоровьесберегающие технологии	Снижение заболеваемости учащихся
Объяснительно-иллюстративные технологии	Традиционные способы проверки ЗУН
Проектные технологии	Защита проектов, исследовательских работ
Коллективный способ обучения	Победы в конкурсах, соревнованиях, играх, портфолио учащихся
Информационно-коммуникативные технологии	Электронные дневники и журналы, тесты

## 4. Укомплектованность библиотеки учебной и методической литературой по обеспечению программ (к-во единиц литературы, обеспеченность).

Информация о состоянии фонда библиотеки на 2017-2018 год

Общий фонд - 4.741 экз.

Фонд учебников - 3 010 экз.

Фонд художественной литературы - 1 731 экз.

Фонд документов на электронных носителях - 111 единицы

Справочников, энциклопедий - 248 экз.

Словарей иностранных слов - 10 экз.

Информация обеспеченности образовательного процесса учебной литературой МОБУ «ООШ№5» г. Кудымкара на 2017-2018 учебный год (Приложение).

## 5. Уровень квалификации педагогических работников

Учебный год	Всего педагогов	Квалификационные категории			
		Высшая категория	Первая категория	Соответствие	Не имеют категорию
2017-2018	26	8	5	6	7

За достигнутые успехи в обучении и воспитании - педагоги награждены ведомственными наградами Министерства Образования Российской Федерации:

«Почетный работник общего образования» - 2 человека;

«Почетной грамотой Министерства образования РФ» - 3 человека;

Победители ПНПО - 5 человек; 1 человек - обладатель премии губернатора Пермского края.

## **6. Внеурочная деятельность обучающихся и организация дополнительного образования МОБУ «Школа №5»**

Современная жизнь с ее социально - экономическими реалиями требует новых подходов к образованию и воспитанию молодежи. Внеклассная работа со школьниками имеет большое значение. Она способствует расширению и углублению знаний, развитию склонностей, творческой активности, служит средством профориентации. Внеклассная работа открывает простор для осуществления нравственного воспитания, так как привлеченный дополнительный разнообразный материал используется и влияет на личность, умеющую принимать эти знания в социальной деятельности. Мы считаем, что сеть дополнительного образования в школе должна быть разнообразной по следующим причинам:

микрорайон Филочи отдален от центра города, поэтому многие учащиеся школы не посещают кружки, секции, клубы городского ДО;

- расширение взаимодействия основного и ДО в рамках реализации профильного обучения;
- сохранение приоритета бесплатности школьного ДО, доступного в равной степени всем учащимся;
- близость спортивного комплекса «Лыжник», а также спортивных залов Кудымкарского медучилища, лесного техникума.

Вся деятельность внеклассной работы строится на добровольности, активности учащихся. Интерес обучающихся МОБУ «Школа № 5» в той или иной области знаний в известной степени удовлетворяется на факультативных занятиях в кружках и секциях ДО.

Дополнительное образование в школе на сегодняшний день представлено направлениями:

<b>Направления:</b>		
Культурологическое	«Язык через культуру»	
Физкультурно-спортивное	«Баскетбол» «Волейбол»	
Художественно-эстетическое	«Роспись» ИЗО – студия «Блик» «Веселые нотки» «Палитра»	
Эколого биологическое	«Юный цветовод»	
Учебно-познавательное	«Мир деятельности» «Записки архивариуса» «Историческое краеведение»	
Социально-педагогическое	«Школа будущего первоклассника»	
Военно-патриотическое	«Основы военной подготовки», «Юный стрелок»	
Туристическо-краеведческое	«Школа безопасности»	
Вне школы:	- спортивный комплекс «Лыжник»	
	Самбо – СДЮШОР им. Л.Д. Голева	
	ДЮЦ «Радуга»	

И реализуются в следующих формах:

- кружки;
- секции;
- факультативы;
- предметные недели;
- организация взаимодействия с учреждениями.

В школьном ДО занимается 100 человек по списку, персонифицированный учет показывает, что некоторые учащиеся посещают 2-3 кружка.

Главная идея, которой руководствуется педагогический коллектив в организации жизнедеятельности школьников, - это идея творчества.

Целевая направленность ДО - формирование личности духовно - обогащенной, социально - активной, образованной, нравственно и физически здоровой.

Задачи:

- выявление и развитие способностей талантов учащихся школы (реклама кружков, секций. Запись);
- формирование нравственных и эстетических качеств учащихся, стремление к здоровому образу жизни;
- сохранение культурных и национальных традиций.

Основными способами организации деятельности детей в любом объединении является их включение в учебные группы и совместное обучение по единой образовательной программе в течение определенного времени (32 учебные недели). В них могут заниматься дети от 10 до 17 лет. Каждый ребенок может участвовать в работе нескольких объединений.

Цели, задачи и содержание деятельности дополнительного образования определяются на основе образовательных программ, предложенных Министерством образования РФ ДО, а также разработанных педагогами самостоятельно. В период школьных каникул объединения работают по специальному расписанию, в период летних каникул учебный процесс может продолжаться в форме проведения профильных лагерей.

В организации системы ДО педагогический коллектив руководствуется следующими принципами:

Принцип 1. Гармония человека с природой. В процессе обучения и воспитания необходимо учитывать природные свойства, таланты ребенка, относится к ним предельно бережно.

Принцип 2. Гармония человека с культурой. Культурологический фактор требует приобщения всех детей к знаниям об эстетических законах, традициях, формирования представления о культуре других народов.

Принцип 3. Межличностные отношения. Необходимо воспитывать активного, инициативного, самостоятельного гражданина, просвещенного, культурного человека, заботливого семьянина, мастера своей профессии.

Принцип 4. Самосоздание личности или отношение личности к самой себе. Воспитание адаптивной личности к новым экономическим условиям; самокритичности, воспитании и сохранении культурных и национальных традиций.

### **6.1. Содержание внеклассной работы**

Процесс воспитания является стержневым в формировании человека. В результате проблемного анализа педагогическим коллективом выделены основные направления деятельности в содержании воспитания:

- гражданское воспитание
- организация самоуправления и самовоспитания
- учебно-познавательное
- культурологическое
- спортивно- оздоровительное

Данные направления реализуются следующими **содержательными блоками:**

- «Я - Гражданин»
- «Я - Человек»

«Я и мир знаний»

«Я и культура»

«Я и здоровье»

В деятельность предполагается привлечь всех участников образовательного процесса: учителей, учащихся, школьного психолога, социального педагога, медицинского работника, а так же родителей учащихся. В качестве системообразующих определены следующие виды деятельности:

- познавательная - расширяет кругозор, любознательность школьника и формирует потребность в образовании и интеллектуальном развитии;

художественно - эстетическая - развивает эстетическое мироощущение, потребность в прекрасном;

- спортивно - оздоровительное - способствует ЗОЖ, физической красоте;

трудовая - самообслуживание, общественно - полезный труд, формирующие - положительные отношения к людям и прежде всего к самому себе;

духовно - нравственная - направлена на рациональное осмысление общечеловеческих и социальных ценностей.

Стержнем воспитательной системы школы является цикл традиционных праздников и мероприятий, которые способствуют сохранению и развитию школьных традиций, укреплению общешкольного коллектива.

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
День Занятий	Предметные недели, олимпиады		
Туристический поход	Первенство школы по волейболу, баскетболу	Оборонно-спортивный месячник	Вахта памяти
Осенний кросс	Праздник ко Дню матери	Военизированной эстафета	Праздник школы
День учителя	Конкурс учебно-исследовательских работ	Праздничный концерт к 8 марта	Декада здоровья
Осенний бал	Новогодние елки	Вечер встречи выпускников	Последний звонок
Посвящение в 1 кл.		Веселые старты	Выпускные вечера
Посвящение в 5 кл.		Декада коми-пермяцкой культуры	
Тематические классные часы			

Педагогический, ученический, родительский коллективы школы чтут, берегут и преумножают их.

Внеклассные мероприятия строятся на следующих воспитательных технологиях.

-игровые технологии 1-4 классы;

-гумано - личностные технологии (ТУТ. Амонашвили);

-КТД (методика И.П. Иванова, 5-9 кл.);

-педагогика сотрудничества (С.Соловейчик);

- деятельностный подход (Н.Е. Щуркова).

## 6.2. Школьное соуправление

Школьное соуправление - это режим протекания совместной и самостоятельной жизни, в которой каждый ученик может определить свое место и реализовать свои способности и возможности. Структура соуправления представлена в ПРИЛОЖЕНИЕ.

Смысл ученического СУ - не управление одних детей другими, а в обучении всех детей основами демократических отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью в коллективе.

Цель: Воспитать гражданина с высокой демократической культурой, способного к

социальному творчеству, умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности и всего общества.

Задачи:

поддержка становлений активной жизненной позиции школьника; развитие и упрочение детской организации, как основы для межвозрастного общения

поддержка общественнозначимых инициатив подростка.

Модель выпускника

*Первой ступени*

Достижение уровня элементарной грамотности - готовности ученика к образованию в основной школе, что предполагает:

1. Сформированность опорных знаний и умений в области чтения, письма, счёта, английского языка.

2. Сформированность умений социальной коммуникации младшего школьника с другими учениками и взрослыми.

3. Сформированность основных навыков учебного труда.